

EXPERIMENTOS PARA O ENSINO E A DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO FOTOVOLTAICO

Gislene Aparecida Berto¹ (ETEP Faculdades, Bolsista PIBIC/CNPq)
Bruno Bacci Fernandes² (CTE/LAP/INPE, Orientador)

RESUMO

É de conhecimento geral a necessidade de inserção de novos temas nos materiais didáticos dos ensinos básicos do país. A evolução e acessibilidade às novas tecnologias por um público cada vez mais jovem faz com que se torne imprescindível à ampliação na base de conhecimento atual. Divulgar estes recursos é uma das formas de inserir tais conhecimentos no cotidiano dos jovens. A divulgação pode ser realizada tanto por educadores quanto por grupos de pesquisa, ou por ambos em conjunto. Com base nesta necessidade, o presente trabalho objetiva a divulgação da energia fotovoltaica, visto que atualmente essa energia que é produzida diretamente dos raios solares se mostra a mais vantajosa, mas ainda pouco explorada no Brasil. A partir de pesquisas e discussões realizadas no decorrer do presente trabalho, foi elaborado um material didático que permite o entendimento de pessoas, acima de doze anos, a respeito da energia fotovoltaica. O material criado engloba um questionário sobre conceitos básicos que levam a compreensão do tema principal. O questionário foi aplicado primeiramente em uma parcela mista da sociedade, parcela esta que apresentou um grande desconhecimento do assunto. A partir de um programa criado pelo Ministério da Educação chamado de “Programa Mais Educação” os participantes do projeto tiveram a oportunidade de aplicar o material didático em sala de aula. O material anteriormente produzido para ser aplicado em um dia foi ampliado para cinco dias de divulgação, o tempo de duração da oficina, que foi aplicada a três diferentes turmas. As turmas foram avaliadas a partir dos questionários pertencentes ao material didático criado. No início do projeto nenhum dos jovens acertou todas as questões aplicadas, 47,37% acertou apenas uma questão e 36,84% acertou duas questões. Ao fim do projeto o mesmo questionário foi aplicado novamente onde 21,05% dos jovens acertaram todas as questões, 57,89% acertaram duas questões e 15,79% acertaram uma questão. Tais resultados comprovam a evolução dos alunos a respeito do tema. Deseja-se estender o projeto para diversas unidades escolares, com o intuito de enriquecer o conhecimento dos jovens e propagar o conceito de energia fotovoltaica.

¹ Aluna do Curso de Engenharia de Produção - E-mail: gisleneaparecida@hotmail.com

² Pós-Doutorando do Laboratório Associado de Plasma – E-mail: bruno.bacci@plasma.inpe.br