

## **A PÓS-GRADUAÇÃO NO ITA DO PONTO DE VISTA DOS ALUNOS**

*José Ernesto de Araújo Filho*

Pós-graduando no Curso de Engenharia Eletrônica e Computação

Área de Sistemas e Controle

**Resumo:** Atualmente muito se tem debatido a respeito dos novos rumos da pós-graduação no País. Através deste, tem-se como objetivo realizar uma breve abordagem deste tema sob o ponto de vista do aluno de pós-graduação do Curso de Engenharia Eletrônica e Computação do ITA.

### **Considerações iniciais:**

Desde a implantação dos cursos de pós-graduação no País tem havido um constante debate sobre a estrutura, o papel e os rumos destes cursos. Atualmente o questionamento de novos objetivos para estes cursos parece ser natural, pois o modelo que orientou a implantação e o crescimento deles teve sua meta atingida. Segundo a CAPES, a maioria dos cursos de pós-graduação do País encontram-se consolidados e abrangem as mais diversas áreas do conhecimento.

As instituições de ensino, como parte integrante na formação de pessoal qualificado e no desenvolvimento de pesquisa, têm questionado seus planos e diretrizes para esta questão. O Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA, como parte deste grupo e também como um dos pioneiros na formação de cursos de pós-graduação no País, começa a abrir espaço para que a importância e finalidade destes cursos, e do ensino como um todo, sejam debatidos.

### **Uma breve descrição da pós-graduação do ponto de vista do aluno:**

Neste II *Workshop* da Divisão de Eletrônica inicia-se a questionar aberta e claramente as diretrizes e o papel da pós-graduação no ITA. Apesar deste processo estar iniciando agora, alguns questionamentos pertinentes à pós-graduação como um todo foram feitos no *Workshop* anterior. Os principais questionamentos realizados foram sobre *qual o papel e qual a importância do aluno de Pós-Graduação do ITA* no contexto desta Instituição e no ambiente

na qual está inserido. Vale ressaltar a importância destes questionamentos, pois eles poderiam estar influenciando, mesmo que indiretamente, tanto na avaliação dos cursos desta Instituição a nível externo pelos órgãos responsáveis, quanto no rendimento dos alunos de pós-graduação.

Após estes e outros questionamentos terem sido feitos, os responsáveis pela pós-graduação desta Divisão e de toda a Instituição começaram a implementar mudanças que tem contribuído para acabar com algumas distorções e para melhorar a infra-estrutura de apoio técnico e de amparo social para os alunos da pós-graduação. Embora se tenha o interesse de eliminar estas distorções por completo e de melhorar ainda mais esta infra-estrutura, novos desafios têm surgido. Dentre estes, tem-se buscado, principalmente, uma melhoria do curso de pós-graduação e uma conseqüente melhoria na avaliação do desempenho destes pelos órgãos competentes.

Para que as distorções sejam corrigidas e para que as metas de melhoria consigam ser atingidas, parece ser necessário repensar a importância, o modelo, e os objetivos da pós-graduação tanto desta Divisão quanto para a pós-graduação de toda a Instituição. Para alcançar estas metas percebe-se a necessidade de se realizar uma melhoria na infra-estrutura e de se realizar uma maior aproximação entre professores e alunos. Por exemplo, esta aproximação poderia ser realizada através do acesso às linhas e metas de pesquisa dos professores para que os alunos possam se posicionar perante a área de estudo, através do acompanhamento mais atencioso dos alunos por parte dos professores, e em especial por parte dos orientadores de tese, a fim de encaminhá-los nas respectivas pesquisas, etc. . Há ainda uma série de outras sugestões que poderiam ser feitas caso houvesse um meio adequado para que fossem continuamente expostas.

Para auxiliar nestas exposições, tem havido uma iniciativa por parte dos alunos para a implementação de uma Associação de Pós-Graduandos (APG-ITA). Dentro de suas possibilidades, esta associação visa a melhoria contínua dos cursos de pós-graduação desta Instituição. Em outras palavras, o objetivo desta associação é atingir o melhor grau de desempenho na avaliação dos cursos, tanto externa quanto internamente. É importante salientar que esta iniciativa teve como ponto de partida uma reunião realizada pelo reitor, Prof. Dr. Euclides Carvalho Fernandes, quando este assumiu o cargo, e que tem havido um amplo apoio por parte da Divisão de Pós-Graduação do ITA.

Caso se consiga realmente estabelecer as prioridades adequadas para a pós-graduação como um todo, não só a Instituição e os alunos de pós-graduação seriam atingidos. O conhecimento técnico e científico gerado pelo curso de pós-graduação e conseqüentemente as

linhas de pesquisa surgidas poderiam influenciar o curso de graduação, os institutos de pesquisa correlacionados com o ITA e toda a comunidade científica e acadêmica.

### **Conclusões:**

Através desta breve abordagem percebe-se *uma necessidade urgente de rever a estrutura, o papel e os rumos da pós-graduação*. Percebe-se ainda que a *importância da pós-graduação* tem um valor maior do que se tem atribuído, porque a pós-graduação é um dos principais meios para a *formação de pessoal qualificado* e para o *desenvolvimento da pesquisa* no País.

Resta então levantar novamente as questões do último *Workshop*: "*qual o papel e qual a importância do aluno de Pós-Graduação do ITA ?*"