

INPE-328-RI/107

Projeto SACI

Relatório Parcial de Avaliação do
Curso de Capacitação (Missão 1)
Referente ao Mes de Janeiro de 1973

Abril de 1973



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
CONSELHO NACIONAL DE PESQUISAS
INSTITUTO DE PESQUISAS ESPACIAIS
São José dos Campos - Estado de S. Paulo - Brasil

RELATÓRIO PARCIAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE CAPACITAÇÃO (MISSÃO 1)
REFERENTE AO MES DE JANEIRO DE 1973

Este relatório tem por finalidade apresentar a análise dos resultados, bem como sugestões para tomada de decisões face ao Sistema de Supervisão e Curso de Capacitação em nível primário.

Esta publicação foi autorizada pelo *abaixo*
assinado

Fde Mendonça
Fernando de Mendonça
Diretor Geral

I N D I C E

	<u>Página</u>
1.0.- SISTEMA DE SUPERVISÃO.....	2
1.1 - Dados dos relatórios mensais.....	3
1.2 - Análise e interpretação dos dados.....	11
1.3 - Conclusões.....	13
2.0 - CURSO DE CAPACITAÇÃO.....	14
2.1 - Dados da ficha: "Como estão as aulas do Curso de Capacitação".....	14
2.1.1 - Análise e interpretação dos dados.....	22
2.1.2 - Conclusões.....	24
2.2 - Dados do questionário mensal de avaliação dos pro_ gramas de Ra e TV.....	25
2.2.1 - Análise e interpretação dos dados.....	40
2.2.2 - Conclusões.....	43

1.0 - SISTEMA DE SUPERVISÃO

Devido ao período de férias das supervisoras estaduais, foram enviados relatórios mensais preenchidos por quinze elementos que voluntariamente assumiram a supervisão das escolas em vista da solicitação feita pela Diretora Geral do Centro de Estudos Pedagógicos.

Os relatórios contêm informações sobre 15 municípios que envolvem 113 escolas e 3 centros de logística:

MUNICÍPIOS	Nº DE ESCOLAS	CENTRO DE LOGÍSTICA
Angicos	16	2
Ipanguaçu	16	
Santana dos Matos	7	
Extremoz	4	3
Macaíba	12	
Maxaranguape	1	
Monte Alegre	6	
Parnamirim	8	
São Gonçalo do Amarante	11	
São Paulo	3	
São Pedro	5	
Várzea	7	
Acari	2	4
Caicó	2	
Serra Negra do Norte	13	

1.1 - Dados dos relatórios mensais

Vale notar a pouca quantidade de dados referentes a certas regiões. O sistema de fluxo de dados foi montado tendo as supervisoras estaduais como elementos chaves. Por razões alheias à nossa vontade o sistema de supervisão não nos forneceu dados referentes a todos os municipios envolvidos no projeto.

Os dados relativos a recepção dos programas, dificuldades de natureza pedagógica, áreas de ensino de maior dificuldade, reuniões mensais, problemas de natureza técnica e logística e motivos destes problemas são apresentados nos quadros seguintes:

I. RECEPÇÃO DOS PROGRAMAS

MUNICIPIOS	IMAGEM DE TV			SOM DE TV			SOM DE RA		
	RUIM	REG	BOM	RUIM	REG	BOM	RUIM	REG	BOM
Angicos	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Ipanguaçu	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Santana dos Matos	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Extremoz	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Macaíba	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Maxaranguape	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Monte Alegre	-	-	1	-	-	1	1	-	-
Parnamirim	-	-	1	-	-	1	-	-	1
São Gonçalo do Amarante ..	-	-	1	-	-	1	-	-	1
São Paulo do Potengi	-	-	1	-	-	1	-	-	-
São Pedro	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Varzea	-	1	-	-	-	1	-	-	1
Acarí	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Caicó	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Serra Negra do Norte	-	-	-	-	-	-	-	-	1
T O T A L	-	1	11	-	-	12	1	-	7

II. DIFICULDADES DE NATUREZA PEDAGÓGICA

MUNICÍPIOS DIFICULDADES DE	ANGICOS	IPANGUAÇU	SANTANA DOS MATOS	EXTREMOZ	MACAIBA	MAXARANGUAPE	MONTE ALEGRE	PARNAMIRIM	SÃO GONÇALO DO AMARANTE	SÃO PAULO DO POTENGI	SÃO PEDRO	VÁRZEA	ACARI	CAICÓ	SERRA NEGRA DO NORTE	TOTAL
Compreensão dos programas de TV.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Compreensão dos programas de Ra.....	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Responder às questões de revisão (TV).....	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Compreensão do Material de Acompanhamento.....	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4
Preenchimento das folhas de respostas do Material de Acompanhamento.....	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	7
Responder às questões dos testes intermediários.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Preenchimento das folhas de respostas dos testes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comparecimento às aulas.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TOTAL	1	2	1	1	3	-	-	1	2	2	2	3	-	-	-	18

III. ÁREAS DE ENSINO DE MAIOR DIFICULDADE

MUNICÍPIOS ÁREAS	ANGICOS	IPANGUAÇU	SANTANA DOS MATOS	EXTREMOZ	MACAIBA	MAXARANGUAPE	MONTE ALEGRE	PARNAMIRIM	SÃO GONÇALO DO AMARANTE	SÃO PAULO DO POTENGI	SÃO PEDRO	VÁRZEA	ACARI	CAICÓ	SERRA NEGRA DO NORTE	TOTAL
Português.....	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3
Estudos Sociais.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Educação Moral e Cívica.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Noções de Didática.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemática.....	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Ciências Naturais e Saúde.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Noções Pedagógicas.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
TOTAL	1	1	-	-	-	-	3	-	2	-	-	1	-	-	-	8

IV. CAUSAS DAS DIFICULDADES NAS ÁREAS DE ENSINO

ÁREAS CAUSAS	PORTUGUÊS	ESTUDOS SOCIAIS	EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA	NOÇÕES DE DIDÁTICA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS NATURAIS E SAÚDE	NOÇÕES PEDAGÓGICAS	TOTAL
Formato das aulas.....	1	-	-	-	-	-	-	1
Dicção do professor.....	-	-	-	-	1	-	-	1
Poucas aulas durante a semana.	-	-	-	-	-	-	1	1
Diferença de explicação da aula para o Material de Acompanhamento.....	1	-	-	-	-	-	-	1
Não foram citados o número e assunto de algumas aulas de Ra	-	1	-	-	-	-	1	2
T O T A L	2	1	-	-	1	-	2	6

V. REUNIÃO MENSAL COM OS PROFESSORES

Nº DO SUPERVISOR	NOME DO SUPERVISOR	REUNIÃO MENSAL	
		SIM	NÃO
28	Luiza Batista Sobrinho.....	1	-
35	Elba Maria de Paula.....	1	-
-	Maria de Lourdes de Oliveira.....	1	-
71	Maria Marlene de Oliveira.....	1	-
73	Maria Socorro de Figueiredo.....	1	-
61	Ismar Paiva.....	1	-
65	Lenilson de Paiva Soares.....	1	-
69	Eleika Bezerra Guerreiro.....	1	-
62	Laelson Freire Bezerra.....	1	-
70	Weliton Freire Bezerra.....	1	-
75	Jomária Mata de Lima.....	-	1
68	Odete Mancio.....	1	-
42	Célia Santos.....	-	1
40	Almira Aracy.....	1	-
49	Lucimar Faria Batista.....	1	-
T O T A L		13	2

VI. PROBLEMAS DE NATUREZA TÉCNICA E LOGÍSTICA

PROBLEMAS \ MUNICÍPIOS	ANGICOS	IPANGUAÇU	SANTANA DOS MATOS	EXTREMOZ	MACAIBA	MAXARANGUAPE	MONTE ALEGRE	PARNAMIRIM	SÃO GONÇALO DO AMARANTE	SÃO PAULO DO POTENGI	SÃO PEDRO	VÁRZEA	ACARI	CAICÓ	SERRA NEGRA DO NORTE	TOTAL
Baterias descarregadas de TV e não substituídas.	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	6
Falta de pilhas para rádio.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	5
Defeitos dos aparelhos de TV.....	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	5
Antenas quebradas.....	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Defeitos nos aparelhos de Ra.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O professor não comunicou o problema de defeito no aparelho ao responsável pelo Sub-Centro.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O técnico foi à Escola mas não solucionou o problema de defeito no aparelho.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Os professores não tinham volumes atuais de Material de Acompanhamento.....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
As folhas de respostas não foram recebidas pelo Sub-Centro.....	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
TOTAL	3	3	1	-	2	1	2	1	-	2	2	3	1	-	-	21

VII. RAZÃO DOS PROBLEMAS COM RELAÇÃO A BATERIAS, PILHAS E MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO

RAZÃO \ MUNICÍPIOS	ANGICOS	IPANGUAÇU	SANTABA DOS MATOS	EXTREMOZ	MACAIBA	MAXARANGUAPE	MONTE ALEGRE	PARNAMIRIM	SÃO GONÇALO DO AMARANTE	SÃO PAULO DO POTENGI	SÃO PEDRO	VÁRZEA	ACARI	CAICÓ	SERRA NEGRA DO NORTE	TOTAL
Falta de baterias carregadas no Sub-Centro.....	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	4
Os professores não foram buscar as baterias carregadas no Sub-Centro.....	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
As baterias se descarregaram antes de terminar o prazo de duração (14 dias).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta de pilhas no Sub-Centro.....	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	5
Os professores não foram buscar novas pilhas no Sub-Centro.....	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
As pilhas ficaram gastas antes de terminar o prazo de duração (8 semanas).....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Falta de novos volumes de Material de Acompanhamento no Sub-Centro.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Os professores não foram buscar os novos volumes de Material de Acompanhamento no Sub-Centro.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Os professores não preencheram as folhas de respostas.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Os professores preencheram as folhas de respostas mas não as entregaram no Sub-Centro.....	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	4
TOTAL	3	3	-	2	2	1	-	-	1	2	-	3	1	-	1	19

1.2 - Análise e interpretação dos dados

I. RECEPÇÃO DOS PROGRAMAS

A recepção dos programas em termos de som de Ra e TV e imagem de TV tem sido boa em quase todos os municípios, constantando-se somente 1 conceito regular para imagem de TV no Município de Várzea e 1 ruim para som de Ra em Monte Alegre. (Ver quadro I)

II. DIFICULDADES DE NATUREZA PEDAGÓGICA

De dez municípios, as dificuldades mais ressaltadas foram referentes a compreensão do Material de Acompanhamento em 4 municípios e preenchimento das folhas do Material de Acompanhamento em 7 municípios. Constatamos que não houve nenhuma dificuldade de natureza pedagógica em cinco municípios. (Ver quadro II)

III. ÁREAS DE ENSINO DE MAIOR DIFICULDADE

Em dez municípios não constatamos dificuldades em relação as áreas de ensino. De 5 municípios, as áreas de ensino de maior dificuldade foram Portugues, Matemática, Noções Pedagógicas e Estudos Sociais com frequência, 3, 2, 2, e 1 respectivamente. As causas das dificuldades em Português foram atribuídas ao formato das aulas e a diferença de explicação da aula para o Material de Acompanhamento, em Matemática, dic

ção do professor, em Noções Pedagógicas, poucas aulas por semana. A ausência do número e assunto de algumas aulas transmitidas por rádio foi causa de dificuldade tanto da área de Noções Pedagógicas quanto da de Estudos Sociais (ver quadros de Índices III e IV).

V. REUNIÃO MENSAL COM OS PROFESSORES

Dois dos encarregados da supervisão deixaram de fazer a reunião com os professores que orientam (ver quadro V) por motivo de trabalho acumulado e falta de transporte.

Os assuntos tratados em reuniões foram referentes a recebimento de materiais no Sub-Centro, frequência às aulas, diagnóstico sobre as aulas, listagem de dificuldades encontradas pelos professores e soluções, preenchimento de folhas de respostas do Material de Acompanhamento e funcionamento dos aparelhos.

VI. PROBLEMAS DE NATUREZA TÉCNICA E LOGÍSTICA

Dos 15 municípios, 4 não apresentaram problema de natureza técnica e logística.

Os problemas mais mencionados foram baterias descarregadas de TV e não substituídas, falta de pilhas para rádio, defeitos nos aparelhos de TV e não recebimento das folhas de respostas do Material de

Acompanhamento no ~~Sub-Centro~~. (Ver quadro VI)

VII. RAZÃO DOS PROBLEMAS COM RELAÇÃO A BATERIAS, PILHAS E MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO

A falta de baterias carregadas e de pilhas nos ~~Sub-Centros~~ foram as razões mais ressaltadas. Em relação ao Material de Acompanhamento, os professores preencheram as folhas de respostas mas não as entregaram no ~~Sub-Centro~~. (Ver quadro VII)

1.3 - Conclusões

1.3.1 - Com o Sistema de Supervisão funcionando regularmente, torna-se necessário incentivar os supervisores no sentido de fornecerem dados de todos os municípios envolvidos no Experimento. Além disso, deverão prestar esclarecimentos aos professores sobre:

- respostas às questões de TV
- preenchimento das folhas de respostas do Material de Acompanhamento
- programas de Noções Pedagógicas e Estudos Sociais
- devolução de instrumentais de avaliação e folhas do Material de Acompanhamento no ~~Sub-Centro~~

1.3.2 - Quanto aos elementos do Sistema de Apoio Logístico deverão:

- verificar aparelho de Ra em Monte Alegre.
- verificar aparelho de TV em Monte Alegre, Parnamirim, Várzea, Angicos e Ipanguaçu.
- Tornar providências no sentido de que haja nos Sub-Centros baterias de TV, pilhas para rádio e volumes atuais de Material de Acompanhamento.

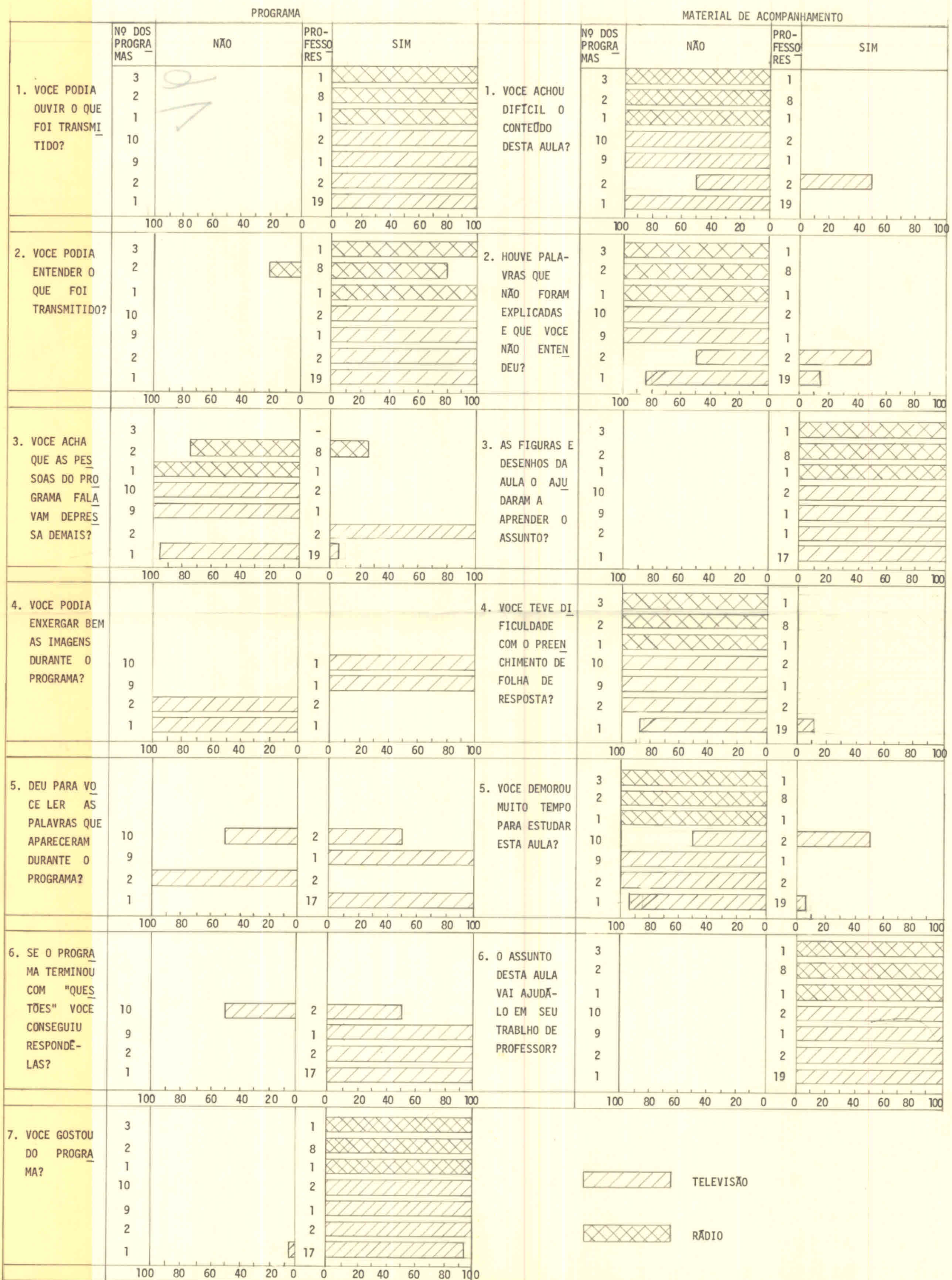
2.0 - CURSO DE CAPACITAÇÃO

2.1 - Dados da ficha: "Como estão as aulas do Curso de Capacitação"

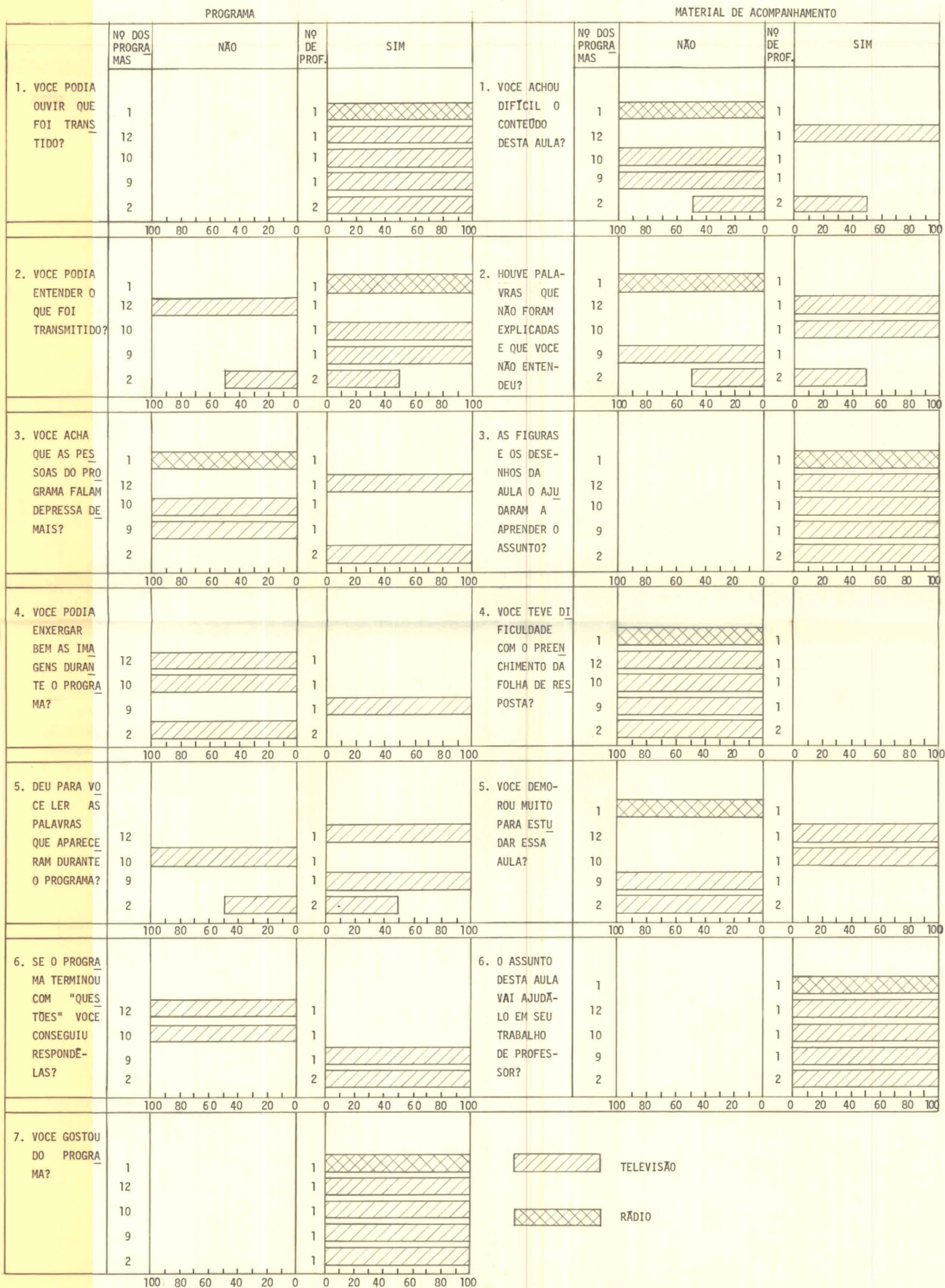
Das áreas de ensino nos foram dadas opiniões de alguns professores a respeito de determinados programas de TV e Ra. Os programas de TV e Ra em cada área de ensino são os seguintes:

ÁREAS DE ENSINO	NÚMERO DOS PROGRAMAS	
	TV	RA
Português	01-02-09-10	01-02-03
Matemática	02-09-10-12	01
Ciências Naturais e Saúde	01-02-03-04-09-10-11-12	01-02-03
Estudos Sociais	01-09-10-12	01
Educação Moral e Cívica	01-02-04-06	01-02
Noções Pedagógicas	01-02-04	02

Podemos constatar pelos quadros seguintes a percentagem de opiniões para cada programa e material de acompanhamento.



II - MATEMÁTICA



PROGRAMA					MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO				
	Nº DOS PROGRA MAS	NÃO	PRO- FESSO RES	SIM		Nº DOS PROGRA MAS	NÃO	PRO- FESSO RES	SIM
1. VOCÊ PODIA OUVIR O QUE FOI TRANSMI TIDO?	3		1		1. VOCÊ ACHOU DIFÍCIL O CONTEÚDO DESTA AULA?	3		1	
	2		1			2		1	
	1		9			1		8	
	12		1			12		1	
	11		1			11		1	
	10		1			10		1	
	9		1			9		1	
	4		1			4		1	
	3		2			3		2	
	2		1			2		1	
	1		2			1		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
2. VOCÊ PODIA ENTENDER O QUE FOI TRANSMITI- DO?	3		1		2. HOVE PALA- VRAS QUE NÃO FORAM EXPLI CADAS E QUE VOCÊ NÃO EN TENDEU?	3		1	
	2		1			2		1	
	1		9			1		8	
	12		1			12		1	
	11		1			11		1	
	10		1			10		1	
	9		1			9		1	
	4		1			4		1	
	3		2			3		2	
	2		1			2		1	
	1		2			1		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
3. VOCÊ ACHA QUE AS PES SOAS DO PRO GRAMA FALA VAM DEPRES SA DEMAIS?	3		1		3. AS FIGURAS E DESENHOS DA AULA O AJUDA RAM A APREN DER O ASSUN TO?	3		1	
	2		1			2		1	
	1		9			1		7	
	12		1			12		1	
	11		1			11		1	
	10		1			10		1	
	9		1			9		1	
	4		1			4		1	
	3		2			3		2	
	2		1			2		1	
	1		2			1		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
4. VOCÊ PODIA ENXERGAR BEM AS IMA GENS DURAN TE O PRO GRAMA?	12		1		* 4. VOCÊ TEVE DI FICULDADE COM O PREEN CHIMENTO DA FOLHA DE RES POSTA?	3		1	
	11		1			2		1	
	10		1			1		8	
	9		1			11		1	
	4		1			10		1	
	3		2			9		1	
	2		1			4		1	
	1		1			3		2	
						2		1	
						1		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
5. DEU PARA VO CÊ LER AS PALAVRAS QUE APARECE RAM DURANTE O PROGRAMA?	12		1		5. VOCÊ DEMOROU MUITO TEMPO PARA ESTUDAR ESTA AULA?	3		1	
	11		1			2		1	
	10		1			1		8	
	9		1			12		1	
	4		1			11		1	
	3		2			10		1	
	2		1			9		1	
	1		1			4		1	
						3		2	
						2		1	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
6. SE O PROGRA TERMINOU COM "QUES TÕES" VOCÊ CONSEGUIU RESPONDÊ- LAS?	12		1		6. O ASSUNTO DESTA AULA VAI AJUDÁ- LO EM SEU TRABALHO DE PROFES- SOR?	3		1	
	11		1			2		1	
	10		1			1		9	
	9		1			12		1	
	4		1			11		1	
	3		2			10		1	
	2		1			9		1	
	1		1			4		1	
						3		2	
						2		1	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
* 7. VOCÊ GOSTOU DO PROGRA MA?	3		1			3		1	
	2		1			2		1	
	1		8			1		9	
	11		1			12		1	
	10		1			11		1	
	9		1			10		1	
	4		1			9		1	
	3		2			4		1	
	2		1			3		2	
	1		1			2		1	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
					* RESPOSTAS EM BRANCO NO PROGRAMA 12				
					 TELEVISÃO				
					 RÁDIO				



PROGRAMA					MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO				
	Nº DOS PROGRA MAS	NÃO	PRO- FESSO RES	SIM		Nº DOS PROGRA MAS	NÃO	PRO- FESSO RES	SIM
1. VOCÊ PODIA OUVR O QUE FOI TRANSMI TIDO?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 2 4 1		1. VOCÊ ACHOU DIFÍCIL O CONTEÚDO DESTA AULA?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 2 5 2	
		100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100			100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100
2. VOCÊ PODIA ENTENDER O QUE FOI TRANSMITI- DO?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 2 4 1		2. HOUVE PALA- VRAS QUE NÃO FORAM EXPLI CADAS E QUE VOCÊ NÃO EN TENDEU?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 2 5 2	
		100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100			100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100
3. VOCÊ ACHA QUE AS PES SOAS DO PRO GRAMA FALA- VAM DEPRES SA DEMAIS?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 2 4 1		3. AS FIGURAS E OS DESENHOS DA AULA O AJUDARAM A APRENDER O ASSUNTO?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 1 5 1	
		100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100			100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100
4. VOCÊ PODIA ENXERGAR BEM AS IMA GENS DURAN TE O PRO GRAMA?	6 4 2 1		1 2 4 1		4. VOCÊ TEVE DIFICULDADE COM O PREEN CHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTA?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 2 5 2	
		100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100			100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100
5. DEU PARA VO CÊ LER AS PALAVRAS QUE APARE CERAM DU RANTE O PROGRAMA?	6 4 2 1		1 2 4 1		5. VOCÊ DEMO- ROU MUITO TEMPO PARA ESTUDAR ES TA AULA?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 1 5 2	
		100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100			100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100
6. SE O PROGRA MA TERMINOU COM "QUES TÕES", VOCÊ CONSEGUIU RESPONDÊ- LAS?	6 4 2 1		1 2 4 1		6. O ASSUNTO DESTA AULA VAI AJUDÁ- LO EM SEU TRABALHO DE PROFES- SOR?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 2 5 2	
		100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100			100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100
7. VOCÊ GOSTOU DO PROGRA MA?	2 1 6 4 2 1		1 1 1 2 4 1						
		100 80 60 40 20 0	0	0 20 40 60 80 100					



TELEVISÃO



RÁDIO

PROGRAMA				MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO			
	Nº DOS PROGRA MAS	NÃO	PRO- FES- SORES SIM		Nº DOS PROGRA MAS	NÃO	PRO- FES- SORES SIM
1. VOCE PODIA OUIR O QUE FOI TRANSMI- TIDO?	2 4 1		2 3 2	1. VOCE ACHOU DIFÍCIL O CONTEÚDO DESTA AULA?	2 4 1		2 3 2
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100			
2. VOCE PODIA ENTENDER O QUE FOI TRANSMITIDO?	2 4 1		2 3 3	2. HOUVE PALA- VRAS QUE NÃO FORAM EXPLI- CADAS E QUE VOCE NÃO ENTENDEU?	2 4 1		2 4 2
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100			
3. VOCE ACHA QUE AS PES- SOAS DO PRO- GRAMA FALA- VAM DEPRES- SA DEMAIS?	2 4 1		2 3 3	3. AS FIGURAS E OS DESENHOS DA AULA O AJUDARAM A APRENDER O ASSUNTO?	2 4 1		2 3 2
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100			
4. VOCE PODIA ENXERGAR BEM AS IMAGENS DURANTE O PROGRAMA?	4 1		3 2	4. VOCE TEVE DI- FICULDADE COM O PREEN- CHIMENTO DA FOLHA DE RES- POSTAS?	2 4 1		2 3 2
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100			
5. DEU PARA VO- CE LER AS PA- LAVRAS QUE APARECERAM DURANTE O PROGRAMA?	4 1		3 2	5. VOCE DEMOROU MUITO TEMPO PARA ESTUDAR ESTA AULA?	2 4 1		2 3 2
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100			
6. SE O PROGRA- MA TERMINOU COM "QUES- TÕES" VOCE CONSEGUIU RESPONDE- LAS?	4 1		3 2	6. O ASSUNTO DESTA AULA VAI AJUDÁ- LO EM SEU TRABALHO DE PROFESSOR?	2 4 1		2 3 2
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100			
7. VOCE GOSTOU DO PROGRA- MA?	2 4 1		2 3 2				
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100							

TELEVISÃO

RÁDIO

2.1.1 - Análise e interpretação dos dados

De modo geral os programas foram bem recebidos. Constatamos, também, dificuldades de alguns professores referentes aos seguintes programas:

- Programas de Português

Houve dificuldade de enxergar bem as imagens e palavras do programa nº 2 bem como foi considerado difícil o conteúdo do Material de Acompanhamento. No que se refere ao programa 2 de Ra houve não entendimento do que foi transmitido e a opinião de que as pessoas falavam depressa demais. (Ver quadro I)

- Programas de Matemática

Além de ser ressaltado que as pessoas falavam depressa demais, houve dificuldade de leitura das palavras no programa 2. O conteúdo da aula foi considerado difícil e algumas palavras do Material de Acompanhamento não foram entendidas.

Nos programas 10 e 12 os problemas foram referentes às questões de revisão à leitura de palavras e as palavras não entendidas no Material de Acompanhamento. (Ver quadro II)

- Programas de Ciências

Alguns professores tiveram dificuldade em responder às questões de revisão em tres programas 2, 3 e 12. No programa de nº 10 houve problema de enxergar bem as imagens, as palavras e em responder às questões de revisão. As figuras e desenhos do Material de Acompanhamento correspondentes a este programa não ajudaram aprender o assunto.

Quanto ao programa 1 houve problema de entendimento, a opinião de que as pessoas falavam depressa demais e o assunto da aula não iria ajudar no trabalho. (Ver quadro III)

- Programas de Estudos Sociais

Dificuldades de enxergar bem as imagens e palavras ocorreram nos programas 10 e 12. Houve dificuldade em responder às questões de revisão no programa de TV e nos programas 1 de rádio e 10 de TV algumas palavras do Material de Acompanhamento não foram entendidas. (Ver quadro IV)

- Programas de Educação Moral e Cívica

Não enxergar bem as imagens e palavras, achar que as figuras e desenhos do M A não ajudam a aprender o assunto e que este não irá ajudar no trabalho de professor foram aspectos ressaltados sobre o pro

grama 4. As questões de revisão constituíram dificuldades nos programas 2 e 6 de TV. (Ver quadro V)

- Programas de Noções Pedagógicas

Tanto no programa 1 quanto no 4 houve problema de visão das imagens e palavras. Além disto, no programa 1, houve não entendimento do que foi transmitido e no 4 houve dificuldades em relação as questões de revisão, ao conteúdo, as palavras do Material de Acompanhamento e tempo de estudo. (Ver quadro VI)

2.1.2 - Conclusões

Propor para as supervisoras como assuntos a serem tratados nas reuniões com as professoras as seguintes questões:

- como responder às questões de revisão
- explicação sobre conteúdo e palavras que não foram entendidas nos programas.
- debate sobre conteúdo de programas considerados difíceis pelos professores

Quanto à dificuldade de leitura das palavras que aparecem na TV, torna-se impossível dar uma solução. Contudo, sendo tal dificuldade mencionada será levada em consideração na estruturação de novos programas.

2.2. Dados do questionário mensal de avaliação dos programas de TV e
Rádio

Foram dadas opiniões a respeito das imagens, de visuais (mapas - gravuras) de TV, do som, do vocabulário, do conteúdo, das explicações dadas pelos apresentadores, do entendimento dos programas, das questões de revisão, do material de acompanhamento por 95 professores.

Constatamos pelos quadros seguintes a percentagem de opiniões em cada área de ensino nos aspectos acima considerados:

QUADRO I

PORCENTAGEM DE PROFESSORES POR VEÍCULO

VEICULO	% DE PROFESSORES
TV	32,63
RA	33,68
TV + RA	23,15
em branco	10,52

QUADRO II

QUESTÃO AREAS DE ENSINO	IMAGENS CLARAS, DISTINTAS COM LETRAS LEGÍVEIS					
	SIM		NÃO		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	41	43,15	15	15,78	39	41,05
Matemática.....	47	49,47	11	11,57	37	38,94
Ciências.....	49	51,57	9	9,47	37	38,94
Estudos Sociais.....	44	46,31	14	14,73	37	38,94
Educação Moral e Cívica.....	49	51,57	9	9,47	37	38,94
Noções Pedagógicas.....	38	20,00	19	40,00	38	40,00

QUADRO III

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	AJUDA DOS MAPAS E GRAVURAS EXIBIDAS POR TV							
	AJUDARAM MUITO		AJUDARAM POUCO		NÃO AJUDARAM		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	41	43,15	7	7,36	9	9,47	38	40,00
Matemática.....	46	48,42	4	4,21	7	7,36	38	40,00
Ciências.....	49	51,57	1	1,05	7	7,36	38	40,00
Estudos Sociais.....	48	50,52	2	2,10	6	6,31	39	41,05
Educação Moral e Cívica.....	46	48,42	5	5,26	6	6,31	38	40,00
Noções Pedagógicas.....	42	44,21	5	5,26	9	9,47	39	41,00

QUADRO IV

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	OUVIU BEM O QUE FOI FALADO NAS AULAS					
	SIM		NÃO		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	79	83,15	14	14,73	2	2,10
Matemática.....	79	83,15	12	12,63	4	4,21
Ciências.....	89	93,68	4	4,21	2	2,10
Estudos Sociais.....	82	86,31	9	9,47	4	4,21
Educação Moral e Cívica.....	87	91,57	6	6,31	2	2,10
Noções Pedagógicas.....	81	85,26	8	8,42	6	6,31

QUADRO V

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	MANEIRA DOS APRESENTADORES FALAREM DURANTE OS PROGRAMAS							
	MUITO DEPRESSA		NORMALMENTE		MUITO DEVAGAR		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	11	11,57	81	85,26	1	1,05	2	2,10
Matemática.....	15	17,78	73	76,84	3	3,15	4	4,21
Ciências.....	13	13,68	78	82,10	2	2,10	2	2,10
Estudos Sociais.....	7	7,36	83	87,36	2	2,10	3	3,15
Educação Moral e Cívica.....	11	11,57	81	85,26	1	1,05	2	2,10
Noções Pedagógicas.....	11	11,57	77	81,05	2	2,10	5	5,26

QUADRO VI

QUESTÕES AREAS DE ENSINO	PALAVRAS USADAS NOS PROGRAMAS							
	MUITO DIFICEIS		DE DIFICULDADE MEDIA		MUITO FACEIS		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	7	7,36	34	35,78	53	55,78	1	1,05
Matemática.....	10	10,52	29	30,52	53	55,78	3	3,15
Ciências.....	8	8,42	33	34,73	53	55,78	1	1,05
Estudos Sociais.....	9	9,47	26	27,36	58	61,05	2	2,10
Educação Moral e Cívica.....	8	8,42	31	32,63	55	57,89	1	1,05
Noções Pedagógicas.....	6	6,31	33	34,73	52	54,73	4	4,21

QUADRO VII

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	BOM ENTENDIMENTO DOS PROGRAMAS					
	SIM		NÃO		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	83	87,36	11	11,57	1	1,05
Matemática.....	79	83,15	13	13,68	3	3,15
Ciências.....	87	91,57	6	6,31	2	2,10
Estudos Sociais.....	81	85,26	12	12,63	2	2,10
Educação Moral e Cívica.....	84	88,42	9	9,47	2	2,10
Noções Pedagógicas.....	76	80,00	14	14,73	5	5,26

QUADRO VIII

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	EXPLICAÇÕES DADAS NOS PROGRAMAS PELOS APRESENTADORES							
	BOAS		REGULARES		RUINS		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	77	81,05	13	13,68	1	1,05	4	4,21
Matemática.....	63	66,31	21	22,10	5	5,26	6	6,31
Ciências.....	74	77,89	11	11,57	5	5,26	5	5,26
Estudos Sociais.....	68	71,57	20	21,05	3	3,15	4	4,21
Educação Moral e Cívica.....	76	80,00	12	12,63	3	3,15	4	4,21
Noções Pedagógicas.....	69	72,63	17	17,89	3	3,15	6	6,31

QUADRO IX

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	AULAS DO M. A. AJUDARAM O ENTENDIMENTO DOS PROGRAMAS							
	AJUDARAM MUITO		AJUDARAM		NÃO AJUDARAM		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	62	65,26	26	27,36	1	1,05	6	6,31
Matemática.....	58	61,05	26	27,36	4	4,21	7	7,36
Ciências.....	60	63,15	24	25,26	5	5,26	6	6,31
Estudos Sociais.....	55	57,89	30	31,57	3	3,15	7	7,36
Educação Moral e Cívica.....	60	63,15	26	27,36	3	3,15	6	6,31
Noções Pedagógicas.....	58	61,05	26	27,36	2	2,10	9	9,47

QUADRO X

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	PREENCHIMENTO DAS FOLHAS DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO							
	MUITO DIFÍCIL		DIFÍCIL		NORMAL		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	4	4,21	6	6,31	78	82,10	7	7,36
Matemática.....	2	2,10	9	9,47	75	78,94	9	9,47
Ciências.....	2	2,10	6	6,31	81	85,26	6	6,31
Estudos Sociais.....	2	2,10	6	6,31	79	83,15	8	8,42
Educação Moral e Cívica.....	3	3,15	4	4,21	81	85,26	7	7,36
Noções Pedagógicas.....	3	3,15	7	7,36	73	76,84	12	12,63

QUADRO XI

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	ILUSTRAÇÕES DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO AJUDARAM					
	SIM		NÃO		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	85	89,47	2	2,10	8	8,42
Matemática.....	77	81,05	7	7,36	11	11,57
Ciências.....	82	86,31	3	3,15	10	10,52
Estudos Sociais.....	80	84,21	5	5,26	10	10,52
Educação Moral e Cívica.....	84	88,42	2	2,10	9	9,47
Noções Pedagógicas.....	78	82,10	5	5,26	12	12,63

QUADRO XII

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	QUANTIDADE DE ILUSTRAÇÕES DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO							
	GRANDE		SUFICIENTE		PEQUENA		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	4	4,21	78	82,10	3	3,15	10	10,52
Matemática.....	6	6,31	79	83,15	2	2,10	8	8,42
Ciências.....	8	8,42	74	77,89	5	5,26	8	8,42
Estudos Sociais.....	7	7,36	78	82,10	1	1,05	9	9,47
Educação Moral e Cívica.....	6	6,31	75	78,94	6	6,31	8	8,42
Noções Pedagógicas.....	6	6,31	73	76,84	5	5,26	11	11,57

QUADRO XIII

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	APRENDIZAGEM DURANTE O MÊS							
	APRENDI MUITO		APRENDI POUCO		NÃO APRENDI		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	55	57,89	32	33,68	-	-	8	8,42
Matemática.....	53	55,78	31	32,63	1	1,05	10	10,52
Ciências.....	60	63,15	25	26,31	2	2,10	8	8,42
Estudos Sociais.....	57	60,00	28	29,47	1	1,05	9	9,47
Educação Moral e Cívica.....	61	64,21	25	26,31	1	1,05	8	8,42
Noções Pedagógicas.....	57	60,00	26	27,36	1	1,05	11	11,57

QUADRO XIV

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	QUESTÃO DE REVISÃO DOS PROGRAMAS DE TV							
	MUITO DIFÍCEIS		DE DIFICULDADE MÉDIA		MUITO FÁCEIS		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	4	4,21	34	35,78	41	43,15	16	16,84
Matemática.....	4	4,21	33	34,73	41	43,15	17	17,89
Ciências.....	3	3,15	35	36,84	40	42,10	17	17,89
Estudos Sociais.....	3	3,15	31	32,63	45	47,36	16	16,84
Educação Moral e Cívica.....	2	2,10	35	36,84	41	43,15	17	17,89
Noções Pedagógicas.....	2	2,10	33	34,73	41	43,15	19	20,00

2.2.1. Análise e interpretação dos dados

I. IMAGENS DE TV

Em relação às imagens de TV, notamos pelo quadro II que a situação é melhor nas áreas de Ciências e Educação Moral e Cívica e que há maiores dificuldades em relação às áreas de Português e Noções Pedagógicas.

II. AJUDA DOS MAPAS E GRAVURAS EXIBIDAS POR TV

A ajuda dos mapas e gravuras exibidas por TV foi mais eficiente nas áreas de Ciências e Estudos Sociais, e menos eficiente nas áreas de Português e Noções Pedagógicas, como podemos observar pelo quadro III.

III. BOA AUDIÇÃO DO QUE FOI TRANSMITIDO PELOS PROGRAMAS

Pelo quadro IV, notamos que os professores puderam ouvir melhor o conteúdo dos programas das áreas de Ciências e Educação Moral e Cívica, e as maiores porcentagens sobre não ouvir bem o conteúdo das aulas foram referentes às áreas de Português (15%) e Matemática (13%).

IV. MANEIRA DOS APRESENTADORES FALAREM DURANTE OS PROGRAMAS

De uma maneira geral podemos dizer que os apresen

tados falaram normalmente durante os programas. A incidência de maior percentagem em termos de rapidez de apresentação, foi referente às áreas Matemática e Ciências como podemos verificar pelo quadro V.

V. PALAVRAS USADAS NOS PROGRAMAS

O vocabulário utilizado nos programas é adequado à população, sendo mínimas as percentagens de opiniões a respeito de terem palavras muito difíceis nos programas (ver quadro VI)

VI. BOM ENTENDIMENTO DOS PROGRAMAS

Constatamos pelo quadro VII que os professores estão entendendo bem os programas, sendo que as percentagens menores de entendimento são referentes às áreas de Noções Pedagógicas e Matemática.

VII. EXPLICAÇÕES DADAS NOS PROGRAMAS PELOS APRESENTADORES

A maioria dos professores achou que as explicações dadas nos programas pelos apresentadores foram boas. As maiores percentagens em termos de acharem as explicações regulares foram em Matemática (22,10%) e em Estudos Sociais (21,05%), como podemos observar no quadro VIII.

VIII. AJUDA DAS AULAS DO M.A. PARA O ENTENDIMENTO DOS PROGRAMAS

As aulas do M.A. tem ajudado o entendimento dos programas, sendo que a ajuda maior se refere a Português e Educação Moral e Cívica (ver quadro IX).

IX. PREENCHIMENTO DAS FOLHAS DO M.A.

A dificuldade em termos de preenchimento das folhas de respostas do M.A. é pequena em relação as percentagens encontradas na alternativa "normal" (ver quadro X).

X. AJUDA DAS ILUSTRAÇÕES DO M.A.

As ilustrações do Material de Acompanhamento em geral ajudam sendo as maiores percentagens de maior ajuda referentes a Português e Educação Moral e Cívica.

As percentagens de não ajuda das ilustrações foram baixas sendo dentre elas as maiores referentes às áreas de Matemática, Estudos Sociais e Noções Pedagógicas (ver quadro XI)

XI. QUANTIDADE DE ILUSTRAÇÕES DO M.A.

A quantidade de ilustrações do M.A. foi considerada suficiente para a maioria dos professores.

A percentagem dos professores que acharam a quantidade de ilustrações pequena foi de 5,26 nas áreas de Ciências e Noções Pedagógicas e 6,31 na Educação Moral e Cívica.

XII. APRENDIZAGEM DURANTE O MÊS

As percentagens referentes a não aprendizagem foram baixíssimas e podemos constatar que a maioria dos professores tiveram aproveitamento durante o mês (ver quadro XIII)

XIII. QUESTÕES DE REVISÃO DOS PROGRAMAS DE TV

Nas questões de revisão dos programas, quase a metade dos professores ainda encontram dificuldades em respondê-las.

As questões de revisão referentes a Estudos Sociais foram consideradas as mais fáceis (por 47,36% dos professores. (ver quadro XIV).

2.2.2. Conclusões

Geralmente a área de Noções Pedagógicas apresentou uma frequência constante de respostas em branco, sendo necessário saber por intermédio dos supervisores quais os motivos para tal procedimento dos professores.

Por ocasião da visita às Escolas, os supervisores procurarão atender as dificuldades existentes em relação às áreas de Matemática, Noções Pedagógicas e Português bem como avisar aos professores para não esquecerem de preencher a parte referente a veículo utilizado na Escola.

Quanto aos programas e material de acompanhamento do mês de janeiro podemos observar quais os aspectos que devem ser considerados para uma posterior reformulação nas seguintes áreas de ensino:

ASPECTOS	ÁREAS	
letras (TV)	Português	Noções Pedagógicas
mapas e gravuras de TV	Português	Noções Pedagógicas
problemas de som (mã dicção ou mã colocação do microfone)	Português	Matemática
rapidez de apresentação	Matemática	Ciências
explicações dadas pelos apresentadores	Matemática	Estudos Sociais
ajuda das ilustrações do Material de Acompanhamento	Matemática	Estudos Sociais.
quantidade das ilustrações	Ciências	Noções Pedagógicas