

INPE-382-RI/148

Projeto SACI

*RELATÓRIO PARCIAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE
CAPACITAÇÃO (MISSÃO I) DO PROJETO SACI
REFERENTE AO MÊS DE MAIO DE 1973*

Setembro de 1973

cc. 120



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
CONSELHO NACIONAL DE PESQUISAS
INSTITUTO DE PESQUISAS ESPACIAIS
São José dos Campos - Estado de S. Paulo - Brasil

*RELATÓRIO PARCIAL DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE CAPACITAÇÃO (MISSÃO I)
DO PROJETO SACI, REFERENTE AO MÊS DE MAIO DE 1973*

Este relatório tem por finalidade apresentar a análise dos resultados referentes ao mês de maio de 1973, bem como su gestões para a tomada de decisões face ao Sistema de Supervisão e Curso de Capacitação em nível primário.

Os relatórios de avaliação desta série são prepa rados mensalmente e chamam atenção mais para as dificuldades e erros do que para os aspectos positivos do projeto. Um dos objetivos é aperfei çoar e melhorar o sistema.

Fde Mendonça

Fernando de Mendonça
Diretor Geral

I N D I C E

	<u>Página</u>
1. SISTEMA DE SUPERVISÃO.....	1
1.1. Dados dos relatórios mensais.....	2
1.2. Análise e interpretação dos dados.....	11
1.3. Conclusões.....	16
2. CURSO DE CAPACITAÇÃO.....	19
2.1. Dados da ficha "Como estão as aulas do Curso de Capacita ção?":.....	19
2.1.1. Análise e interpretação dos dados.....	26
2.1.2. Conclusões.....	29
2.2. Dados dos questionário mensal de avaliação dos programas de TV e RA.....	31
2.2.1. Análise e interpretação dos dados.....	51
2.2.2. Conclusões.....	69

1. SISTEMA DE SUPERVISÃO

Foram enviados 26 relatórios das supervisoras referentes ao mês de maio. Os relatórios fornecem informações acerca de 26 municípios, sendo 5 do centro II, 10 do centro III e 11 do centro IV de Logística, abrangendo um total de 164 escolas do Experimento.

Os municípios por Centro de Logística, com o respectivo número de escolas, são os seguintes:

MUNICÍPIOS	Nº DE ESCOLAS	CENTROS DE LOGÍSTICA
Açu.....	16	2
Angicos.....	11	
Lages.....	5	
Pedro Avelino.....	8	
Santana de Matos.....	7	
Bom Jesus.....	4	3
Brejinho.....	3	
Canguaretama.....	1	
Goianinha.....	4	
Lagoa de Velhos.....	2	
Passagem.....	2	
Serra de São Bento.....	3	
Sítio Novo.....	2	
Lagoa de Pedras.....	5	

Tangará.....	5	
Campo Redondo.....	9	
Lagoa Nova.....	4	
Currais Novos.....	19	
Santa Cruz.....	22	4
Cruzeta.....	4	
Parelhas.....	10	
Equador.....	5	
Carnaúba dos Dantas.....	3	
Jardim do Seridó.....	6	
São José do Seridó.....	3	
Santana.....	1	

1.1. Dados dos relatórios mensais

Os dados que se referem à recepção dos programas, dificuldades de natureza pedagógica, áreas de estudo de maior dificuldade, reuniões mensais, problemas de natureza técnica e logística, razões destes problemas assim como visitas às escolas são apresentados nos quadros a seguir:

I. RECEPÇÃO DOS PROGRAMAS DE TV E RA

MUNICÍPIOS	IMAGEM DE TV			SOM DE TV			SOM DE RA			EM
	RUIM	REG.	BOM	RUIM	REG.	BOM	RUIM	REG.	BOM	BRANCO
Bom Jesus.....	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-
Brejinho.....	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Canguaretama.....	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Goianinha.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lagoa dos Velhos.....	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Passagem.....	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Serra de São Bento.....	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Sítio Novo.....	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Tangará.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Currais Novos.....	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-
Santa Cruz.....	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-
Cruzeta.....	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Parelhas.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Equador.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Campos Redondo.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lagoa dos Velhos.....	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Passagem.....	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Serra de São Bento.....	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Sítio Novo.....	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Tangará.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Currais Novos.....	-	1	1	-	-	1	-	1	-	-
Santa Cruz.....	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-
Cruzeta.....	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Parelhas.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Equador.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Campos Redondo.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Açu.....	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Santana de Matos.....	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Pedro Avelino.....	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
Angicos.....	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Lages.....	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Jardim do Seridó.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Santana.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
São José do Seridó.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Carnaúba dos Dantas.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lagoa de Pedras.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lagoa Nova.....	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
TOTAL	4	4	9	2	2	10	1	3	12	5

II. DIFICULDADES DE NATUREZA PEDAGÓGICA

[illegible]

III. ÁREAS DE ENSINO DE MAIOR DIFICULDADE

MUNICÍPIOS ÁREAS	BOM JESUS	BREJINHO	CANGUARETAMA	GOIANINHA	LAGOA DOS VELHOS	PASSAGIM	SERRA DE SÃO BENTO	SÍTIO NOVO	TANGARÁ	CURRAIS NOVOS	SANTA CRUZ	CRUZETA	PARELHAS	CAMPO REDONDO	EQUADOR	AÇU	SANTANA DE MATOS	PEDRO AVELINO	LAGES	LAGOA DE PEDRAS	LAGOA NOVA	SANTANA	SÃO JOSÉ DO SERIDÓ	JARDIM DO SERIDÓ	CARNAÚBA DOS DANTAS	TOTAL
Português.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	3
Estudos Sociais.....	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Educação Moral e Cívica.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Noções de Didática.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemática.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Ciências Naturais e Saúde.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Noções Pedagógicas.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	3	-	-	-	-	11

IV. CAUSAS DAS DIFICULDADES NAS ÁREAS DE ENSINO

CAUSAS	PORTUGUÊS	ESTUDOS SOCIAIS	EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA	NOÇÕES DE DIDÁTICA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS NATURAIS E SAÚDE	NOÇÕES PEDAGÓGICAS	TOTAL
Aulas profundas, superiores ao nível dos professores...	-	2	-	-	-	-	-	2
Apresentador fala rápido...	-	1	-	-	-	-	-	1
TOTAL	-	3	-	-	-	-	-	3

V. REUNIÃO MENSAL COM OS PROFESSORES

NOME DA SUPERVISORA	REUNIÃO MENSAL	
	SIM	NÃO
Maria das Dores da Costa.....	1	-
Maria das Dores A. da Silva.....	1	-
Zélia Medeiros.....	-	1
Maria Haidêe de O. Costa.....	1	-
Maria de Lourdes Marinho.....	1	-
Maria Alice Soares.....	1	-
Maria Gleide Mendonça.....	-	1
Célia de Medeiros Pereira.....	1	-
Rita de Cássia Nunes.....	-	-
Eliete Dantas de Melo.....	1	-
Francisca Neuma Dantas.....	1	-
Rita de Cássia Andrade.....	1	-
Edilma Alves.....	-	1
Francisca Leda Fernandes.....	1	-
Luiza Batista Sobrinha.....	1	-
Alda Maria Bezerra.....	-	1
Elba Maria de Paula.....	1	-
Maria das Graças Lourenço.....	1	-
Francisca Neuma Dantas.....	1	-

VI. PROBLEMA DE NATUREZA TÉCNICA E LOGÍSTICA

PROBLEMAS \ MUNICÍPIOS	BOM JESUS	BREJINHO	CANGUARETAMA	GOIANINHA	LAGOA DE VELHOS	PASSAGEM	SERRA DE SÃO BENTO	SÍTIO NOVO	TANGARÁ	CURRAIS NOVOS	SANTA CRUZ	CRUZETA	PARELHAS	CAMPO REDONDO	EQUADOR	ANGICOS	ES	PEDRO AVELINO	SANTANA DE MATOS	AÇU	LAGOA DE PEDRAS	LAGOA NOVA	SANTANA	CARNAÚBA DOS DANTAS	JARDIM DO SERIDÓ	SÃO JOSÉ DO SERIDÓ	TOTAL
Baterias descarregadas de TV e não substituídas.	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Falta de pilhas para rádio.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Defeitos dos aparelhos de TV.....	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	8
Antenas quebradas.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Defeitos nos aparelhos de rádio.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Os professores não tinham volumes atuais de Material de Acompanhamento.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	+	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6
As folhas de respostas não foram recebidas pelo Sub-Centro.....	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
TOTAL	-	-	1	-	2	-	-	1	3	2	9	1	2	-	2	-	-	3	1	1	-	2	-	-	-	-	30

VII. RAZÕES DOS PROBLEMAS COM RELAÇÃO A BATERIAS, PILHAS E MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO

RAZÃO \ MUNICÍPIOS	BOM JESUS	BREJINHO	CANGUARETAMA	GOIANINHA	LADINHOS	PASSAGEM	SERRA DE SÃO BENTO	SÍTIO NOVO	TANGARÁ	PARCELHAS	CURRAIS NOVOS	SANTA CRUZ	GRUZETA	CAMPO REDONDO	EQÜ	ANIL	LAGES	PEDRO AVELINO	SANTANA DOS MATOS	LAGOA DE PEDRAS	LAGOA NOVA	SANTANA	JARDIM DO SERIDÓ	SÃO JOSÉ DO SERIDÓ	CARNAÚBA DOS DANTAS	TOTAL
Falta de baterias carregadas no Sub-Centro.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Os professores não foram buscar as baterias carregadas no Sub-Centro.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
As baterias se descarregaram antes de terminar o prazo de duração (14 dias).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Falta de pilhas no Sub-Centro.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6
Os professores não foram buscar novas pilhas no Sub-Centro.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
As pilhas ficaram gastas antes de terminar o prazo de duração (8 semanas).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Falta de novos volumes de Material de Acompanhamento no Sub-Centro.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
Os professores não foram buscar novos volumes no Sub-Centro.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Os professores não preencheram as folhas de respostas.....	-	-	1	+	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Os professores preencheram as folhas de respostas mas não as entregaram no Sub-Centro.....	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
TOTAL	-	-	2	-	-	-	-	1	2	2	-	6	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	23

VIII. VISITAS AS ESCOLAS

NÚMERO DO MUNICÍPIO	NÚMERO TOTAL DE ESCOLAS	NÚMERO DE ESCOLAS VISITADAS	NÚMERO DE ESCOLAS NÃO VISITADAS	NÚMERO DE VISITAS	NÚMERO DE PROFESSORES VISITADOS	A VISITA COINCIDIU COM A HORA DE TRANSMISSÃO DE PROGRAMAS?		O(S) PROFESSOR(ES) ESTAVA(M) ACOMPANHANDO PROGRAMAS DURANTE SUA VISITA?	
						SIM	NÃO	SIM	NÃO
2	16	2	14	2	3	-	2	-	3
4	11	9	2	9	13	8	1	8	5
6	5	5	-	5	8	2	3	2	3
7	8	3	5	3	11	3	-	3	-
9	7	7	-	7	16	4	3	10	6
12	4	2	2	2	2	-	-	-	-
13	3	1	2	1	8	-	1	-	8
14	1	1	-	1	5	-	1	-	5
18	4	1	3	1	4	-	1	-	4
21	5	-	5	-	-	-	-	-	-
23	2	1	1	2	3	2	-	-	2
31	2	2	-	4	10	4	-	-	-
40	3	3	-	4	19	-	-	-	-
41	2	2	-	2	3	2	-	2	-
43	5	-	5	-	-	-	-	-	-
47	9	-	9	-	-	-	-	-	-
49	19	5	14	8	9	5	4	5	4
51	4	2	2	3	17	3	-	3	-
54	22	3	19	4	2	-	2	-	-
57	3	2	1	4	2	-	2	-	-
58	4	4	-	4	6	-	4	-	4
59	5	5	-	5	5	-	5	-	5
62	6	-	-	-	-	-	-	-	-
64	10	10	-	10	10	-	10	-	10
67	3	2	1	2	2	-	2	-	2
69	1	-	1	-	-	-	-	-	-

1.2. Análise e Interpretação dos Dados

I. RECEPÇÃO DOS PROGRAMAS

Quanto à recepção dos programas em termos de som de RA foi bom em 12 municípios, regular em 3 municípios e ruim apenas no município de Bom Jesus. O som de TV foi bom em 10 municípios, regular nos municípios de Açú e Pedro Avelino e ruim nos municípios de Angicos e Lages. Em termos de Imagem de TV, foi regular em 4 municípios, ruim em 4 municípios e bom em 9 municípios (ver quadro I).

II. DIFICULDADES DE NATUREZA PEDAGÓGICA

Todas as categorias referentes às dificuldades de natureza pedagógica foram mencionadas em diferentes municípios. Com frequência de 5 municípios, foram apontadas dificuldades com relação a responder às questões de revisão (TV), preenchimento das folhas de resposta do material de acompanhamento e comparecimento às aulas; com frequência de 4 municípios, foram mencionadas as dificuldades referentes às categorias: compreensão dos programas de RA e preenchimento das folhas de resposta dos testes; com frequência de 3 municípios, foi abordada a dificuldade em compreensão do material de acompanhamento. Nos municípios de Currais Novos e Lagoa Nova apresentaram-se dificuldades com relação à compreensão dos programas de TV, sendo que o município de Cruzeta registrou dificuldade apenas no que se refere a respostas às questões de revisão. (ver quadro II).

III. ÁREAS DE ENSINO DE MAIOR DIFICULDADE

Em vinte municípios, não foram mencionadas dificuldades em relação às áreas de ensino. Estudos Sociais foi a área que apresentou maior dificuldade, com frequência de quatro municípios. Foi mencionada a área de Português com frequência de 3 municípios e Ciências Naturais e Saúde e Matemática com frequência 2. (ver quadro III)

IV. CAUSAS DAS DIFICULDADES NAS ÁREAS DE ENSINO

Das áreas de ensino que foram mencionadas de maior dificuldade, somente em Estudos Sociais foram abordadas as causas dessas dificuldades tais como: "aulas profundas, superiores ao nível dos professores" e "apresentador fala rápido". (ver quadro IV).

V. REUNIÃO MENSAL

Dentre as 22 supervisoras, 4 deixaram de fazer a reunião mensal com os professores que orientam, 16 fizeram reuniões e 2 deixaram a questão em branco (ver quadro V).

Os motivos apresentados pelos supervisores dos municípios que deixaram de fazer a reunião mensal foram os seguintes:

Pedro Avelino - "Porque está havendo muita dificuldade em reunir todos os professores".

Bom Jesus - Sem justificativa

Tangará - Sem justificativa

Currais Novos - "Não foi necessário, não surgiu nenhuma dificuldade es
te mês".

(Supervisora Edilma Alves).

Vale salientar que neste município existe uma outra supervisora que é responsável também pelo município de Lagoa Nova e que fez a reunião mensal com os professores de sua área de atuação.

VI. PROBLEMAS DE NATUREZA TÉCNICA E LOGÍSTICA

Os problemas mais ressaltados foram referentes a "Defeitos dos aparelhos de TV", com frequência de 8 municípios; "Falta de pilhas para rádio" e "Os professores não tinham volumes atuais de material de acompanhamento", com frequência de 6 municípios; "Baterias descarregadas de TV e não substituídas" com, frequência de 4 municípios e "Antenas quebradas", assim como "As folhas de respostas não foram recebidas pelo sub-centro, com frequência de 3 municípios.

O município que apresentou maior número de proble
mas de natureza técnico-logística foi Santa Cruz, com frequência to
tal de 9, distribuída entre 5 diferentes categorias de problemas apre
sentados no quadro a que se referem. Os demais municípios respondentes
à questão, a frequência varia de 1 a 3 categorias, sendo que 13 municí
pios não mencionaram nenhum problema (ver quadro VI).

VII. RAZÕES DOS PROBLEMAS COM RELAÇÃO A BATERIAS, PILHAS E MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO

Com relação às razões dos problemas de ordem técnica-logística foram ressaltadas as seguintes: "Falta de pilhas no Sub-Centro", em 6 municípios; "Falta de novos volumes de material de acompanhamento no Sub-Centro, em 5 municípios; "Falta de baterias carregadas" como também "os professores não preencheram as folhas de respostas", com frequência de 4 municípios; "Os professores preencheram as folhas de respostas mas não as entregaram no sub-centro", em 3 municípios; em apenas 1 município, as baterias se descarregaram antes de terminar o prazo de duração (14 dias), (ver quadro VII).

Observamos que o município de Santa Cruz apresentou a maior frequência com relação a este item, vindo a seguir o município de Lagoa de Velhos, com frequência 4. Dos 24 municípios restantes, 8, a frequência varia entre 1 a 2 razões apresentadas e 16 nada registraram a respeito (ver quadro VII).

VIII. VISITAS ÀS ESCOLAS

De 164 escolas, 72 foram visitadas, abrangendo cerca de 158 professores. 33 visitas coincidiram com a hora de transmissão de programas e 41 não. Dos 158 professores visitados, 33 estavam acompanhando os programas durante a visita. (ver quadro VIII).

Observação das supervisoras em relação às visitas às Escolas, referentes aos municípios de:

Açu - "Nas cidades, poucas Escolas visitadas. Motivo: transporte. As professoras receberam as orientações na reunião".

Angicos e Lages - "Deixei de visitar algumas escolas por causa das estradas".

Pedro Avelino - "No G. M. Raimundo Cavalcante supervisiono só as aulas dos alunos".

Santana de Matos - "Pois foi no período da tarde que visitei. A professora estava assistindo à repetição das aulas normais. Já haviam passado as aulas. Estavam assistindo às aulas da Missão II".

Bom Jesus - "Nesta data, 7, apliquei o teste de avaliação".

Passagem - "A visita coincidiu com a hora de transmissão do programa, mas não foi transmitido".

Serra de São Bento - "As professoras destas escolas reclamam das aulas de matemática que estão muito fáceis". Em 07/05/73, apliquei o teste de conhecimento geral".

Tangará - "Não houve visita por falta de transporte".

Campo Redondo - "Não fiz visitas às escolas do SACI por falta de trans

portes".

Currais Novos - "A visita coincidiu com as aulas das crianças".

"Duas professoras, Josefa Soares de Freitas Maria de Fátima Macedo e Silva, assistem às aulas no televisor de suas casas".

Santa Cruz - "Na escola nº 456 só há 1 aluno de 2ª série, a professora assiste às aulas e transmite à tarde para o aluno".

"Devido ao problema de transporte, as visitas este mês foram feitas apenas pelo sub-chefe o qual nos forneceu dados, sendo estes complementados com as informações que colhemos diretamente do professor".

"Não visitamos na hora certa porque temos dificuldades de transporte".

1.3. Conclusões

Face a análise dos quadros referentes aos diversos itens do relatório da supervisora, constatamos o seguinte:

1. Em relação à recepção dos programas em termos de som, o RA apresentou maior efetividade que a TV, dada a frequência maior de municípios na categoria "bom".
2. Há ainda necessidade de ser observada a assistência técnica e logística a todos os municípios que enfrentam problemas dessa natureza, pois estes problemas se refletem de maneira significativa no surgimento de problemas de natureza pedagógica.
3. Quanto às dificuldades de natureza pedagógica, verificamos que os municípios de Parelhas, Campo Redondo e Equador são os que enfrentam

tam o maior número dessas dificuldades.

Há necessidade do pessoal Projeto SACI (SJC) que vai para o RN , orientar os professores no sentido de solucionar essas dificuldades.

4. Com referência às áreas de Ensino que apresentaram maior número de dificuldades, tem-se destacado a de Estudos Sociais. Para posterior elaboração de programas, deverão ser levados em consideração principalmente as causas dessas dificuldades que foram mencionadas nível das aulas inadequado ao nível dos professores e o apresentador fala rápido.
5. Quanto às visitas às escolas, constatamos que essas vêm sendo reali^zadas com bastante dificuldade. Muitos supervisores não têm tido condições de realizar o mínimo exigido de visitas, às vezes por precariedade das estradas, não permitindo chegar até as escolas, e outras vezes e com maior frequência por falta de transporte.
6. Os supervisores têm realizado com frequência razoável a reunião mensal com os professores, salvo àqueles que têm encontrado dificuldade em reunir-los. Para que os supervisores possam realizar de uma forma mais sistemática as reuniões mensais e as visitas às escolas, há necessidade de uma comunicação e/ou solicitação oficial por parte de entidades responsáveis pelo Projeto com as Prefeituras no sentido de que seja providenciada uma colaboração em termos de transporte para este fim.
Paralela a esta solicitação que venha a ser feita, deverá ser anexau

do um cronograma de reuniões e visitas mínimas necessárias aos professores, bem como especificados os seus objetivos, dando assim aos prefeitos a idéia do "por que os supervisores necessitariam naquele dia o transporte".

2. CURSO DE CAPACITAÇÃO

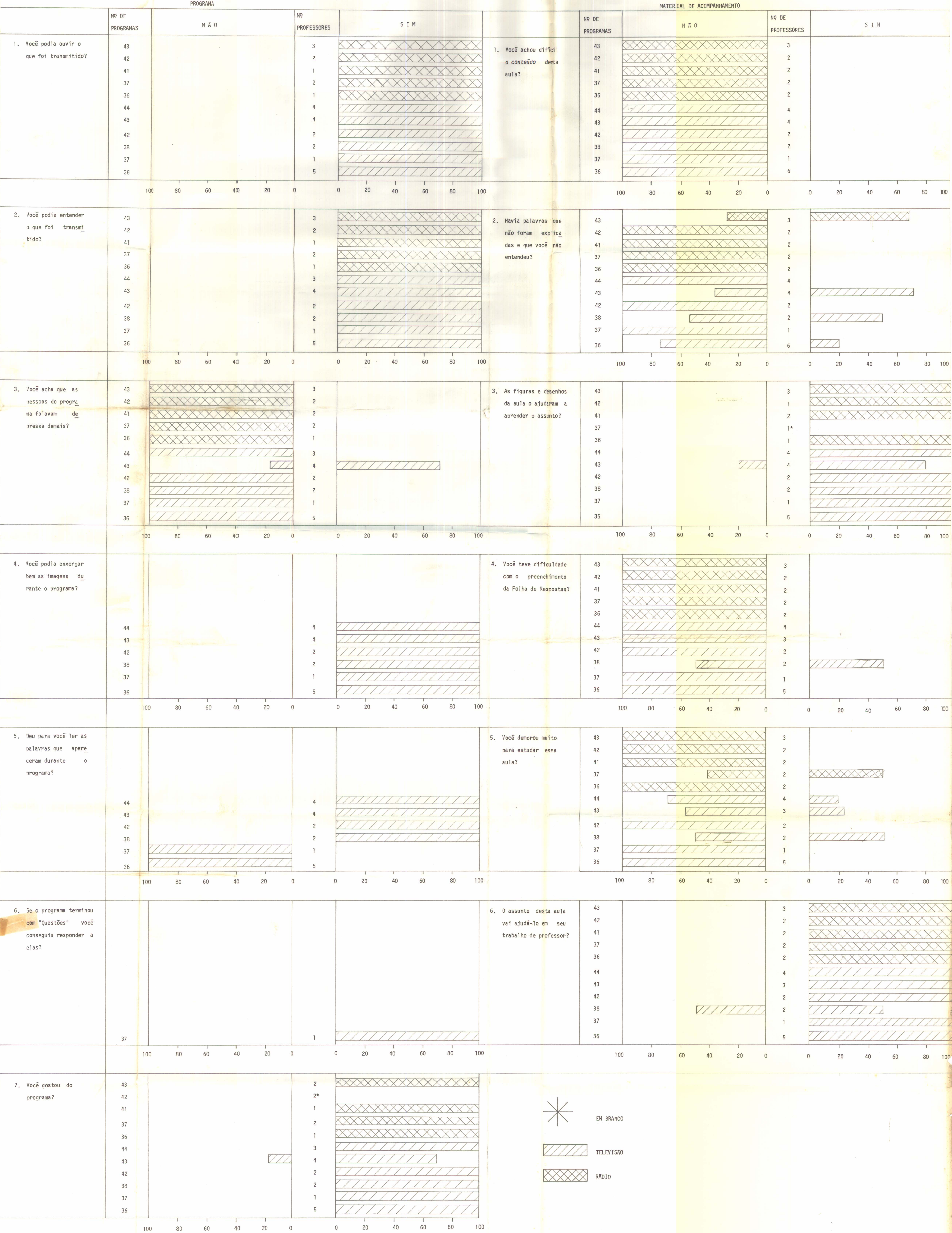
Dados da ficha: "Como estão as aulas do Curso de Capacitação".

Das seis áreas de ensino nos foram dadas opiniões de alguns professores a respeito de determinados programas de TV e RA.

Os programas de TV e RA em cada área foram os seguintes:

ÁREAS DE ENSINO	NÚMERO DOS PROGRAMAS	
	TV	RA
Português.....	42 - 43 - 44 - 36 - 38	41 - 42 - 43 - 36 - 37
Matemática.....	35 - 37 - 39 - 40 - 41 - 42 - 43	36 - 37 - 39 - 40 - 41 42 - 43
Ciências Naturais e Saúde.....	41 - 42 - 43 - 44 - 36 - 37 - 38 - 39	41 - 42 - 43 - 36 - 37 38
Estudos Sociais.....	35 - 39 - 40 - 41 - 43	36 - 37 - 39 - 41 - 42 43
Ed. Moral e Cívica.....	17 - 18 - 19 - 20	18
Noções Pedagógicas.....	19 - 20 - 21	21

2.1. Dados da ficha "Como estão as aulas do Curso de Capacitação?":



PROGRAMA					MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO							
	Nº DE PROGRAMAS	N Ã O	Nº DE PROFESSORES	S I M		Nº DE PROGRAMAS	N Ã O	Nº DE PROFESSORES	S I M			
1. Você podia ouvir o que foi transmitido?	43		20		1. Você achou difícil o conteúdo desta aula?	43		20				
	42		6			42		8				
	41		9			41		9				
	40		2			40		2				
	39		1			39		1				
	37		3			37		1				
	36		8			36		7				
	43		2			43		2				
	42		2			42		2				
	41		5			41		5				
	40		1			40		1				
	39		1			39		1				
	37		2			37		1				
	35		1			35		1				
		100	80	60		40	20	0	0	20	40	60

Item	Resposta correta	Respostas incorretas	Índice de acerto
2. Você podia entender o que foi transmitido?	43	6	87,5%
	42	9	82,6%
	41	2	95,2%
	40	1	97,6%
	39	3	93,0%
	37	8	88,0%
	36	2	95,6%
	43	2	95,6%
	42	5	88,3%
	41	1	97,6%
	40	1	97,6%
	39	2	95,6%
	37	1	97,6%
	35	1	97,6%
2. Havia palavras que não foram explicadas e que você não entendeu?	43	6	87,5%
	42	9	82,6%
	41	2	95,2%
	40	1	97,6%
	39	2	95,6%
	37	7	84,4%
	36	2	95,6%
	43	2	95,6%
	42	5	88,3%
	41	1	97,6%
	40	1	97,6%
	39	1	97,6%
	37	1	97,6%
	35	1	97,6%

Item	Resposta	Frequência	Item	Resposta	Frequência
3. Você acha que as pessoas do programa estavam de pressa demais?	43	85	3. As figuras e desenhos da aula o ajudaram a aprender o assunto?	43	15
	42	100		42	5
	41	85		41	9
	40	100		40	2
	39	100		39	1
	37	100		37	2
	36	100		36	6
	43	100		43	2
	42	100		42	2
	41	100		41	5
	40	100		40	1
	39	100		39	1
	37	100		37	1
	35	100		35	1

4. Você podia enxergar bem as imagens durante o programa?	43	15	
	42		
	41		
	40		
	39		
	37		
	36		
	43		
	42		
	41		
	40		
	39		
	37		
35			

4. Você teve dificuldade com o preenchimento da Folha de Respostas?	43	18	
	42		
	41		
	40		
	39		
	37		
	36		
	43		
	42		
	41		
	40		
	39		
	37		
35			

Item	Resposta	Porcentagem
5. Deu para você ler as palavras que apareceram durante o programa?	43	2
	42	1
	41	5
	40	1
	39	1
	37	1
	35	1
5. Você demorou muito para estudar essa aula?	43	20
	42	6
	41	9
	40	2
	39	1
	37	2
	36	7
	43	2
	42	2
	41	5
	40	1

Questão	Resposta	Porcentagem
6. Se o programa <u>ter</u> minou com "Questões" você conseguiu <u>res</u> ponder a elas?	43	43%
6. O assunto desta aula vai ajudá-lo em seu trabalho de professor?	42	42%
	41	41%
	40	40%
	39	39%
	37	37%
	43	43%
	42	42%
	41	41%
	40	40%
	39	39%
	37	37%
	35	35%

7. Você gostou do programa?				
43			17	
42			4	
41			9	
40			1	
39			1	
37			1	
36			5	
43			3	
42			2	
41			4	
40			1	
39			1	
37			1	
35			1	

EM BRANCO

TELEVISÃO

RÁDIO



EM BRANCO



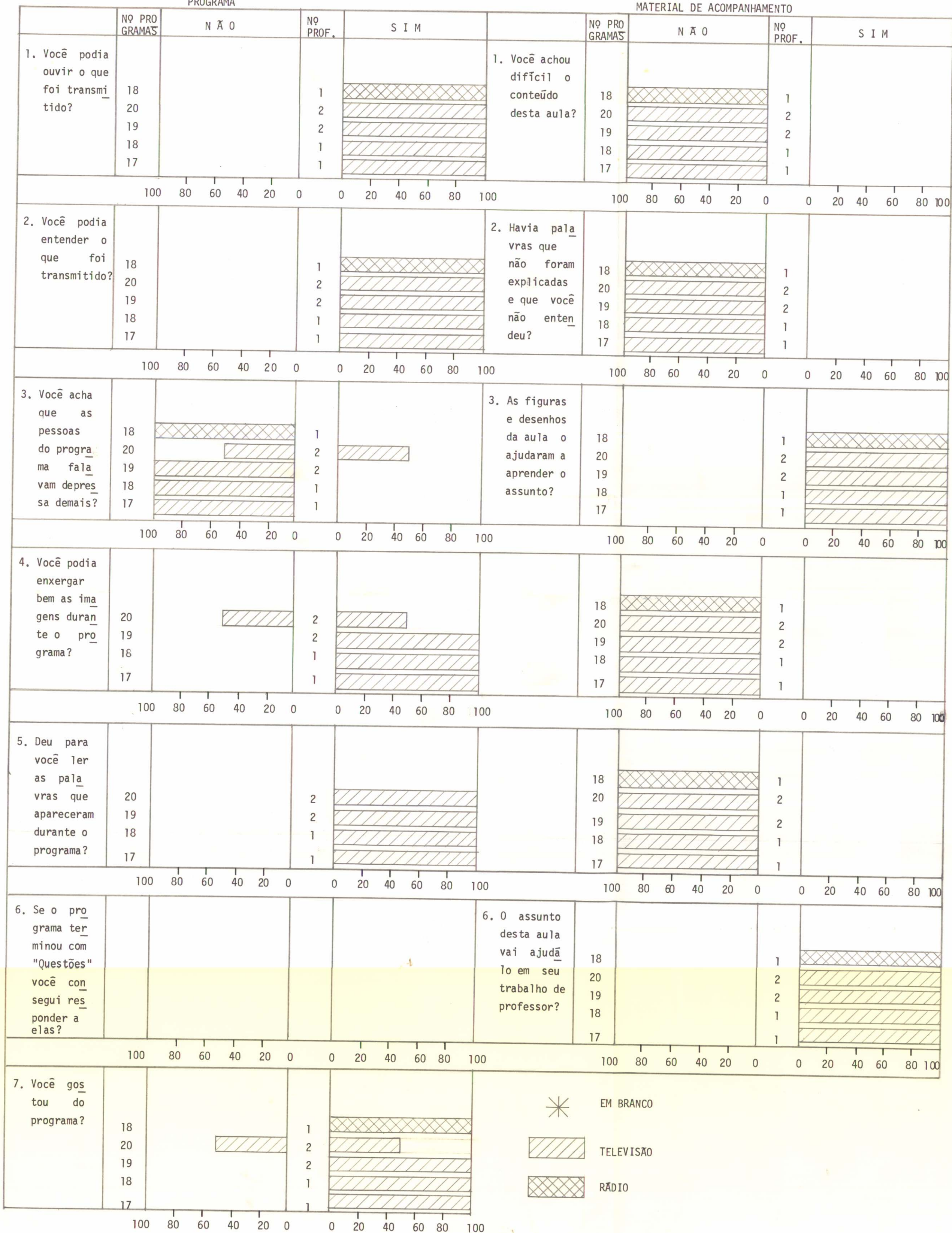
TELEVISION

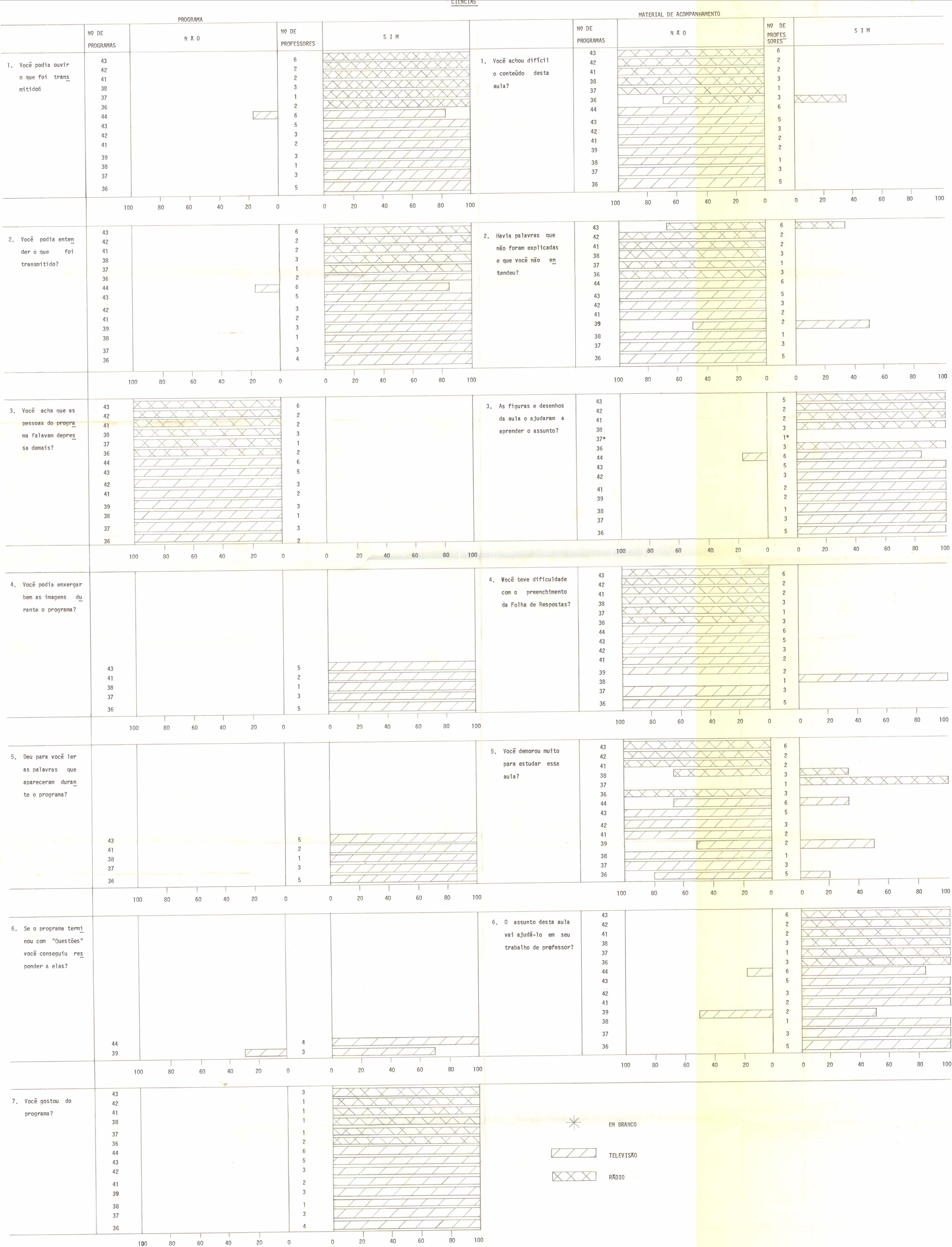


RADIO

PROGRAMA

MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO



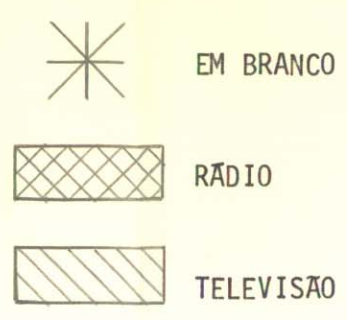


NOÇÕES PEDAGÓGICAS

PROGRAMA

MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO

PROGRAMA					MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO				
	Nº PRO GRAMAS	N Ã O	Nº PROF.	S I M		Nº PRO GRAMAS	N Ã O	Nº PROF.	S I M
1. Você podia ouvir o que foi transmitido?	21		1		1. Você achou difícil o conteúdo desta aula?	21		1	
	21		2			21		2	
	20		1			20		1	
	19		2			19		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
2. Você podia entender o que foi transmitido?	21		1		2. Havia palavras que foram explicadas e que você não entendeu?	21		1	
	21		2			21		2	
	20		1			20		1	
	19		2			19		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
3. Você acha que as pessoas do programa falavam depressa demais?	21		1		3. As figuras e desenhos da aula o ajudaram a aprender o assunto?	21		1	
	21		2			21		2	
	20		1			20		1	
	19		2			19		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
4. Você podia enxergar bem as imagens durante o programa?	21		2		4. Você teve dificuldade com o preenchimento da Folha de Respostas?	21		1	
	21		1			21		2	
	20		2			20		1	
	19		2			19		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
5. Deu para você ler as palavras que apareceram durante o programa?	21		2		5. Você demonstrou muito para estudar essa aula?	21		1	
	20		1			21		2	
	19		2			20		1	
						19		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
6. Se o programa terminou com "Questões" você conseguiu responder a elas?					6. O assunto desta aula vai ajudá-lo em seu trabalho de professor?	21		1	
						21		2	
						20		1	
						19		2	
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100					100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100				
7. Você gostou do programa?	21		1						
	21		2						
	20		1						
	19		2						
100 80 60 40 20 0 0 20 40 60 80 100									




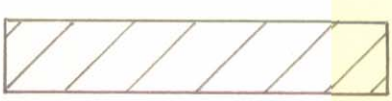
PROGRAMA					MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO							
	Nº DE PROGRAMAS	N Ã O	Nº DE PROFESSORES	S I M		Nº DE PROGRAMAS	N Ã O	Nº DE PROFESSORES	S I M			
1. Você podia ouvir o que foi transmitido?	43		13		1. Você achou difícil o conteúdo desta aula?	43		13				
	42		5			42		5				
	41		7			41		7				
	39		2			39		2				
	37		2			37		2				
	36		6			36		6				
	43		2			43		2				
	41		4			41		4				
	40		1			40		1				
	39		1			39		1				
35		1		35		1						
	100	80	60	40	20	0	0	20	40	60	80	100
2. Você podia entender o que foi transmitido?	43		13		2. Havia palavras que não foram explicadas e que você não entendeu?	43		13				
	42		5			42		5				
	41		7			41		7				
	39		2			39		2				
	37		2			37		2				
	36		6			36		6				
	43		2			43		2				
	41		4			41		4				
	40		1			40		1				
	39		1			39		1				
35		1		35		1						
	100	80	60	40	20	0	0	20	40	60	80	100
3. Você acha que as pessoas do programa falavam depressa demais?	43		13		3. As figuras e desenhos da aula o ajudaram a aprender o assunto?	43		13				
	42		5			42		5				
	41		7			41		7				
	39		2			39		2				
	37		2			37		2				
	36		6			36		6				
	43		2			43		2				
	41		4			41		4				
	40		1			40		1				
	39		1			39		1				
35		1		35		1						
	100	80	60	40	20	0	0	20	40	60	80	100
4. Você podia enxergar bem as imagens durante o programa?					4. Você teve dificuldade com o preenchimento da Folha de Respostas?	43		13				
						42		5				
						41		7				
						39		2				
						37		2				
						36		6				
	43		2			43		2				
	41		4			41		4				
	40		1			40		1				
	39		1			39		1				
35		1		35		1						
	100	80	60	40	20	0	0	20	40	60	80	100
5. Deu para você ler as palavras que apareceram durante o programa?					5. Você demorou muito para estudar essa aula?	43		13				
						42		5				
						41		7				
						39		2				
						37		2				
						36		6				
	43		2			43		2				
	41		4			41		4				
	40		1			40		1				
	39		1			39		1				
35		1		35		1						
	100	80	60	40	20	0	0	20	40	60	80	100
6. Se o programa terminou com "Questões" você conseguiu responder a elas?					6. O assunto desta aula vai ajudá-lo em seu trabalho de professor?	43		13				
						42		5				
						41		7				
						39		2				
						37		2				
						36		6				
						43		2				
						41		4				
						40		1				
						39		1				
41		2		35		1						
	100	80	60	40	20	0	0	20	40	60	80	100
7. Você gostou do programa?	43		13*									
	42		5*									
	41		6									
	39		2									
	37		2*									
	36		6*									
	43		2									
	41		4									
	40		1									
	39*		1*									
35		1										
	100	80	60	40	20	0	0	20	40	60	80	100


EM BRANCO

TELEVISÃO

RÁDIO

 EM BRANCO

 TELEVISÃO

 RÁDIO

2.1.1. Análise e Interpretação dos dados

De maneira geral, constatamos que as opiniões referentes a alguns programas, transmitidos por TV e RA, foram positivas.

As dificuldades de alguns professores em relação aos programas e respectivos M. A. foram as seguintes:

Programas de Português

No programa 43 de TV, três dos quatro professores acharam que as pessoas falaram depressa demais e um professor não gostou desta aula.

Alguns professores não conseguiram ler as palavras que apareceram durante os programas 36 e 37 de TV.

No Material de Acompanhamento das aulas 36, 38 e 43 de TV e 43 de RA, existem palavras que as professoras não entenderam e que não foram explicadas.

As figuras e desenhos ajudam o melhor aproveitamento das aulas. Apenas um dos quatro professores teve dificuldade com estas ilustrações no M.A. da aula 43 de TV.

As professoras não tiveram dificuldade no preen

chimento das folhas de resposta, a não ser na aula 38 de TV.

Quanto ao tempo gasto para estudar as aulas, os professores demoraram mais para estudar as aulas 38, 43 e 44 de TV e a 37 de RA. (Ver quadro I)

Programas de Matemática

Constatamos no quadro II que, de três professores, um respondeu que não pôde ouvir o que foi transmitido e dois que não entenderam o que foi transmitido na aula 37 de RA, demorando muito para estudar esta aula.

Quanto à aula 37 de TV, um professor não pôde enxergar bem as imagens. Consequentemente, não conseguiu ler as palavras que apareceram durante o programa.

Alguns professores acharam difícil o conteúdo do Material de Acompanhamento da aula 41 de RA, sentindo assim dificuldade para estudar esta aula e preencher a folha de respostas.

Um professor não gostou do programa 39 de TV e alguns professores não gostaram do programa 43 de RA. (Ver quadro II)

Programas de Educação Moral e Cívica

Constatamos pelo quadro III, que um dos dois pro

fessores teve problema com a aula 20 de TV: falta de imagem, pessoas falando depressa demais, enfim não gostou do programa.

Quanto às outras aulas e tópicos abordados, não existiram mais problemas. (Ver quadro III)

Programas de Ciências

Na aula 44 de TV, um dos seis professores, não conseguiu ouvir e entender o que foi transmitido.

Quanto ao Material de Acompanhamento da aula 39 de TV, houve palavras consideradas difíceis e não explicadas, tendo um professor demorado muito para estudar esta aula, considerando-a dispensável para seu trabalho de professor. (Ver quadro IV)

Programas de Noções Pedagógicas

Nas quatro aulas abordadas, os professores não tiveram muitas dificuldades quanto ao programa e Material de Acompanhamento.

Apenas, quanto à aula nº 20 de TV, um professor teve dificuldade para ouvir e entender o que foi transmitido, e dois professores não puderam entender o que foi transmitido na aula 21 de TV. (Ver quadro V)

Programas de Estudos Sociais

De sete professores, um achou que as pessoas falavam depressa e não pôde entender o que foi transmitido no programa 41 de RA. Consequentemente, o professor teve dificuldade no entendimento das palavras usadas e não explicadas no M.A., achando difícil o conteudo transmitido.

Alguns professores demoraram muito para estudar esta aula.

Nenhum destes professores teve dificuldades no preenchimento da folha de respostas. (Ver quadro VI)

2.1.2. Conclusão

Houve relativa frequência na dificuldade das pessoas para ouvir e entender o que foi transmitido em algumas aulas. Podemos considerar como causa dessa dificuldade, a falta de imagem ou somno aparelho, e a velocidade no falar (para transmitir) de alguns personagens.

Com referência ao M.A., as dificuldades foram quanto às palavras usadas e sem explicação de seu significado, dificultando o bom entendimento de algumas aulas.

É relevante frisar a proporção de professores que respondem quanto à questão de revisão de certos programas, quando estas não existem, bem como a necessidade das supervisoras atentarem novamente aos professores sobre os programas que contêm questões de revisão.

2.2. Dados do questionário mensal de Avaliação dos Programas de TV e RA

Foram dadas opiniões a respeito das imagens, de visuais (mapas-gravuras) de TV, do som, do vocabulário, do conteúdo, das explicações dadas pelos apresentadores, do entendimento dos programas, das questões de revisão do material de acompanhamento por 254 professores.

Constatamos, pelos quadros seguintes, o número e a porcentagem de opiniões em cada área de ensino nos aspectos acima abordados:

QUADRO I

PORCENTAGEM DE PROFESSORES POR VEÍCULO

VEÍCULO	Nº	% DE PROFESSORES
TV.....	99	38,97
RA.....	106	41,73
TV + RA.....	46	18,11
Em branco.....	3	1,18
T O T A L	254	99,99

Observação: Os três professores que deixaram de responder à questão 1 do questionário foram incluídos na categoria "em branco" quando na codificação dos dados por veículo.

QUADRO II

QUESTÃO	IMAGENS CLARAS, DISTINTAS COM LETRAS LEGÍVEIS							
	SIM				NÃO		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
ÁREAS DE ENSINO								
Português.....	123	83,10	10	6,75	15	10,13		
Matemática.....	119	80,40	14	9,45	15	10,13		
Ciências.....	119	80,40	14	9,45	15	10,13		
Estudos Sociais.....	122	82,43	13	8,78	13	8,78		
Educação Moral e Cívica.....	117	79,05	14	9,45	17	11,48		
Noções Pedagógicas.....	117	79,05	12	8,10	19	12,83		

QUADRO III

QUESTÃO	AJUDA DOS MAPAS E/OU GRAVURAS EXIBIDAS POR TV							
	AJUDARAM MUITO		AJUDARAM POUCO		NÃO AJUDARAM		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
ÁREAS DE ENSINO								
Português.....	112	75,67	16	10,81	3	2,02	17	11,48
Matemática.....	106	71,62	22	14,86	3	2,02	17	11,48
Ciências.....	111	75,00	16	10,81	4	2,70	17	11,48
Estudos Sociais.....	111	75,00	19	12,83	3	2,02	15	10,13
Educação Moral e Cívica.....	114	77,02	15	10,13	3	2,02	16	10,81
Noções Pedagógicas.....	109	73,64	17	11,48	3	2,02	19	12,83

QUADRO IV.1

ÁREAS DE ENSINO	QUESTÃO	OUVIU BEM O QUE FOI FALADO NAS AULAS					
		SIM		NÃO		EM BRANCO	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....		217	85,43	20	7,87	17	6,69
Matemática.....		206	81,10	32	12,59	16	6,29
Ciências.....		214	84,25	24	9,44	16	6,29
Estudos Sociais.....		211	83,07	27	10,62	16	6,29
Educação Moral e Cívica.....		214	84,25	25	9,84	15	5,90
Noções Pedagógicas.....		210	82,67	24	9,44	20	7,87

QUADRO IV.2

QUESTÃO	OUVIU BEM O QUE FOI FALADO NAS AULAS													
	SIM						NÃO						EM BRANCO	
	TV			RA			TV			RA			TV	
	Nº	%	Nº	Nº	%	Nº	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
ÁREAS DE ENSINO														
Português.....	128	86,48	129	83,22	11	7,43	15	9,67	9	6,08	11	7,09		
Matemática.....	120	81,08	122	78,70	18	12,16	24	15,48	10	6,75	9	5,80		
Ciências.....	125	84,45	127	81,93	13	8,78	19	12,25	10	6,75	9	5,80		
Estudos Sociais.....	125	84,45	127	81,93	13	8,78	19	12,25	10	6,75	9	5,80		
Educação Moral e Cívica.....	125	84,45	128	82,58	14	9,45	18	11,61	9	6,08	9	5,80		
Noções Pedagógicas.....	117	79,05	128	82,58	18	12,16	15	9,67	13	8,78	12	7,74		

QUADRO V.1

ÁREAS DE ENSINO	QUESTÃO	MANEIRA DOS APRESENTADORES BALAREM DURANTE OS PROGRAMAS									
		MUITO DEPRESSA		NORMALMENTE		MUITO DEVAGAR		EM BRANCO			
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Português.....		28	11,02	209	82,28	2	0,78	15	5,90		
Matemática.....		30	11,81	208	81,88	2	0,78	14	5,51		
Ciências.....		28	11,02	208	81,88	6	2,36	12	4,72		
Estudos Sociais.....		29	11,41	210	82,67	1	0,39	14	5,51		
Educação Moral e Cívica.....		27	10,62	207	81,49	4	1,57	16	6,29		
Noções Pedagógicas.....		22	8,66	210	82,67	2	0,78	20	7,87		

QUADRO V.2

QUESTÃO	MANEIRA DOS APRESENTADORES FALAREM DURANTE OS PROGRAMAS															
	MUITO DEPRESSA				NORMALMENTE				MUITO DEVAGAR				EM BRANCO			
	TV		RA		TV		RA		TV		RA		TV		RA	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	ÁREAS DE ENSINO															
Português.....	18	12,16	16	10,32	120	81,08	129	83,22	-	-	2	1,29	10	6,75	8	5,16
Matemática.....	23	15,54	18	11,61	115	77,70	129	83,22	-	-	2	1,29	10	6,75	6	3,87
Ciências.....	18	12,16	17	10,96	119	80,40	129	83,22	3	2,02	4	2,58	8	5,40	5	3,22
Estudos Sociais.....	18	12,16	18	11,61	120	81,08	130	83,87	-	-	1	0,64	10	6,75	6	3,87
Educação Moral e Cívica.....	18	12,16	16	10,32	118	79,72	129	83,22	2	1,35	2	1,29	10	6,75	8	5,16
Noções Pedagógicas.....	14	9,45	13	8,38	118	79,72	130	83,87	1	0,67	1	0,64	15	10,13	11	7,09

QUADRO VI.1

ÁREAS DE ENSINO	QUESTÃO	PALAVRAS USADAS NOS PROGRAMAS							
		MUITO DIFÍCEIS		DE DIFICULDADE MÉDIA		MUITO FÁCEIS		EM BRANCO	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....		25	9,84	120	47,24	93	36,61	16	6,29
Matemática.....		21	8,26	125	49,21	93	36,61	15	5,90
Ciências.....		27	10,62	123	48,42	89	35,03	15	5,90
Estudos Sociais.....		25	9,84	120	47,24	94	37,00	15	5,90
Educação Moral e Cívica.....		22	8,66	120	47,24	97	38,18	15	5,90
Noções Pedagógicas.....		25	9,84	117	46,06	93	36,61	19	7,48

QUADRO VI.2

QUESTÃO	PALAVRAS USADAS NOS PROGRAMAS															
	MUITO DIFÍCEIS				DE DIFICULDADE MÉDIA				MUITO FÁCEIS				EM BRANCO			
	TV		RA		TV		RA		TV		RA		TV		RA	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	ÁREAS DE ENSINO															
Português.....	9	6,08	19	12,25	70	47,29	80	51,61	57	38,51	49	31,61	12	8,10	7	4,51
Matemática.....	6	4,05	17	10,96	76	51,35	83	53,54	54	36,48	50	32,25	12	8,10	5	3,22
Ciências.....	12	8,10	19	12,25	71	47,97	82	52,90	53	35,81	49	31,61	12	8,10	5	3,22
Estudos Sociais.....	10	6,75	19	12,25	68	45,94	81	52,25	58	39,18	50	32,25	12	8,10	5	3,22
Educação Moral e Cívica.....	11	7,43	13	8,38	69	46,62	83	53,54	56	37,83	54	34,83	12	8,10	5	3,22
Noções Pedagógicas.....	8	5,40	21	13,54	68	45,94	75	48,38	57	38,51	50	32,25	15	10,13	9	5,80

QUADRO VII.1

QUESTÃO	BOM ENTENDIMENTO DOS PROGRAMAS						
	SIM		NÃO		EM BRANCO		
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
ÁREAS DE ENSINO							
Português.....	211	83,07	20	7,87	23	9,05	
Matemática.....	201	79,13	36	14,17	17	6,69	
Ciências.....	213	83,85	22	8,66	19	7,48	
Estudos Sociais.....	211	83,07	25	9,84	18	7,08	
Educação Moral e Cívica.....	216	85,03	21	8,26	17	6,69	
Noções Pedagógicas.....	215	84,64	18	7,08	21	8,26	

QUADRO VII.2

QUESTÃO ÁREAS DE ENSINO	BOM ENTENDIMENTO DOS PROGRAMAS											
	SIM				NÃO				EM BRANCO			
	TV		RA		TV		RA		TV		RA	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Português.....	125	84,45	125	80,64	6	4,05	18	11,61	17	11,48	12	7,74
Matemática.....	118	79,72	119	76,77	18	12,16	29	18,70	12	8,10	7	4,51
Ciências.....	125	84,45	130	83,87	10	6,75	17	10,96	13	8,72	8	5,16
Estudos Sociais.....	126	85,13	127	81,93	10	6,75	19	12,25	12	8,10	9	5,80
Educação Moral e Cívica.....	127	85,81	129	83,22	9	6,08	18	11,61	12	8,10	8	5,16
Noções Pedagógicas.....	123	83,10	132	85,16	11	7,43	12	7,74	14	9,45	11	7,09

QUADRO VIII.1

ÁREAS DE ENSINO	QUESTÃO	EXPLICAÇÕES DADAS NOS PROGRAMAS PELOS APRESENTADORES									
		BOAS		REGULARES		RUINS		EM BRANCO			
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Português.....		173	68,11	56	22,04	8	3,14	17	6,69		
Matemática.....		153	60,23	78	30,70	8	3,14	15	5,90		
Ciências.....		165	64,96	63	24,80	11	4,33	15	5,90		
Estudos Sociais.....		163	64,17	65	25,59	11	4,33	15	5,90		
Educação Moral e Cívica.....		168	66,14	63	24,80	8	3,14	15	5,90		
Noções Pedagógicas.....		163	64,17	64	25,19	9	3,54	18	7,08		

QUADRO VIII.2

QUESTAO	EXPLICAÇÕES DADAS NOS PROGRAMAS PELOS APRESENTADORES															
	BOAS				REGULARES				RUINS				EM BRANCO			
	TV		RA		TV		RA		TV		RA		TV		RA	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	AREAS DE ENSINO															
Português.....	100	67,56	100	64,51	35	23,64	38	24,51	1	0,67	8	5,16	12	8,10	9	5,80
Matemática.....	86	58,10	90	58,06	51	34,45	50	32,25	1	0,67	8	5,16	10	6,75	7	4,51
Ciências.....	96	64,86	95	61,29	40	27,02	43	27,74	2	1,35	10	6,45	10	6,75	7	4,51
Estudos Sociais.....	96	64,86	95	61,29	40	27,02	43	27,74	2	1,35	10	6,45	10	6,75	7	4,51
Educação Moral e Cívica.....	96	64,86	100	64,51	40	27,02	41	26,45	2	1,35	7	4,51	10	6,75	7	4,51
Noções Pedagógicas.....	92	62,16	97	62,58	42	28,37	40	25,80	2	1,35	8	5,16	12	8,10	10	6,45

QUADRO IX.1

ÁREAS DE ENSINO	QUESTÃO	AULAS DO M.A. AJUDARAM O ENTENDIMENTO DOS PROGRAMAS									
		AJUDARAM MUITO		AJUDARAM		NÃO AJUDARAM		EM BRANCO			
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Português.....		148	58,26	89	35,03	4	1,57	13	5,11		
Matemática.....		136	53,54	102	40,15	5	1,96	11	4,33		
Ciências.....		141	55,51	97	38,18	5	1,96	11	4,33		
Estudos Sociais.....		139	54,72	96	37,79	8	3,14	11	4,33		
Educação Moral e Cívica.....		144	56,69	95	37,40	4	1,57	11	4,33		
Noções Pedagógicas.....		141	55,51	95	37,40	4	1,57	14	5,51		

QUADRO IX.2

QUESTAO	AULAS DO M.A. AJUDARAM O ENTENDIMENTO DOS PROGRAMAS															
	AJUDARAM MUITO				AJUDARAM				NAO AJUDARAM				EM BRANCO			
	TV		RA		TV		RA		TV		RA		TV		RA	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	AREAS DE ENSINO		RA		TV		RA		TV		RA		TV		RA	
Português.....	81	54,72	90	58,06	57	38,51	54	34,83	-	-	4	2,58	10	6,75	7	4,51
Matemática.....	78	52,70	80	51,61	59	39,86	67	43,22	2	1,35	4	2,58	9	6,08	4	2,58
Ciências.....	82	55,40	82	52,90	55	37,16	65	41,93	2	1,35	4	2,58	9	6,08	4	2,58
Estudos Sociais.....	81	54,72	83	53,54	57	38,51	60	38,70	1	0,67	8	5,16	9	6,08	4	2,58
Educação Moral e Cívica.....	82	55,40	88	56,77	56	37,83	60	38,70	1	0,67	3	1,93	9	6,08	4	2,58
Noções Pedagógicas.....	80	54,05	85	54,83	55	37,16	61	39,35	2	1,35	2	1,29	11	7,43	7	4,51

QUADRO X.1

QUESTÃO	PREENCHIMENTO DAS FOLHAS DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO										
	MUITO DIFÍCIL		DIFÍCIL		NORMAL		EM BRANCO				
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%			
ÁREAS DE ENSINO											
Português.....	32	12,59	11	4,33	196	77,16	15	5,90			
Matemática.....	26	10,23	17	6,69	199	78,34	12	4,72			
Ciências.....	29	11,41	15	5,90	198	77,95	12	4,72			
Estudos Sociais.....	25	9,84	18	7,08	199	78,34	12	4,72			
Educação Moral e Cívica.....	30	11,81	13	5,11	199	78,34	12	4,72			
Noções Pedagógicas.....	29	11,41	12	4,72	196	77,16	17	6,69			

QUADRO X.2

QUESTÃO	PREENCHIMENTO DAS FOLHAS DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO															
	MUITO DIFÍCIL				DIFÍCIL				NORMAL				EM BRANCO			
	TV		RA		TV		RA		TV		RA		TV		RA	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	ÁREAS DE ENSINO															
Português.....	18	12,16	20	12,90	5	3,37	8	5,16	114	77,02	118	76,12	11	7,43	9	5,80
Matemática.....	16	10,81	17	10,96	10	6,75	12	7,74	113	76,35	121	78,06	9	6,08	5	3,22
Ciências.....	18	12,16	18	11,61	8	5,40	11	7,09	113	76,35	121	78,06	9	6,08	5	3,22
Estudos Sociais.....	14	9,45	18	11,61	10	6,75	11	7,09	115	77,70	121	78,06	9	6,08	5	3,22
Educação Moral e Cívica.....	17	11,48	20	12,90	8	5,40	8	5,16	114	77,02	122	78,70	9	6,08	5	3,22
Noções Pedagógicas.....	16	10,21	20	12,90	8	5,40	7	4,51	111	75,00	120	77,41	13	8,78	8	5,16

QUADRO XI.1

QUESTÃO	ILUSTRAÇÕES DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO AJUDARAM						
	SIM		NÃO		EM BRANCO		
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	
ÁREAS DE ENSINO							
Português.....	227	89,37	9	3,54	18	7,08	
Matemática.....	217	85,43	22	8,66	15	5,90	
Ciências.....	221	87,00	15	5,90	18	7,08	
Estudos Sociais.....	215	84,64	22	8,66	17	6,69	
Educação Moral e Cívica.....	222	87,40	15	5,90	17	6,69	
Noções Pedagógicas.....	224	88,18	9	3,54	21	8,26	

QUADRO XI.2

QUESTÃO	ILUSTRAÇÕES DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO AJUDARAM													
	SIM				NÃO				EM BRANCO					
	TV		RA		TV		RA		TV		RA		TV	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
ÁREAS DE ENSINO														
Português.....	130	87,83	141	90,96	5	3,37	5	3,22	13	8,78	9	5,80		
Matemática.....	125	84,45	135	87,09	11	7,43	15	9,67	12	8,10	5	3,22		
Ciências.....	129	87,16	137	88,38	6	4,05	11	7,09	13	8,78	7	4,51		
Estudos Sociais.....	127	85,81	133	85,80	7	4,72	17	10,96	14	9,45	5	3,22		
Educação Moral e Cívica.....	127	85,81	138	89,03	8	5,40	11	7,09	13	8,78	6	3,87		
Noções Pedagógicas.....	127	85,81	140	90,32	5	3,37	6	3,87	16	10,81	9	5,80		

QUADRO XII.1

QUESTÃO	QUANTIDADE DE ILUSTRAÇÕES DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO									
	GRANDE		SUFICIENTE		PEQUENA		EM BRANCO			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
ÁREAS DE ENSINO										
Português.....	20	7,87	206	81,10	4	1,57	24	9,44		
Matemática.....	15	5,90	212	83,46	4	1,57	23	9,05		
Ciências.....	19	7,48	210	82,67	2	0,78	23	9,05		
Estudos Sociais.....	17	6,69	208	81,88	6	2,36	23	9,05		
Educação Moral e Cívica.....	17	6,69	208	81,88	6	2,36	23	9,05		
Noções Pedagógicas.....	16	6,29	210	82,67	2	0,78	26	10,23		

QUADRO XII.2

QUESTÃO	QUANTIDADE DE ILUSTRAÇÕES DO MATERIAL DE ACOMPANHAMENTO															
	GRANDE				SUFICIENTE				PEQUENA				EM BRANCO			
	TV		RA		TV		RA		TV		RA		TV		RA	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	ÁREAS DE ENSINO															
Português.....	12	8,10	11	7,09	117	79,05	128	82,58	3	2,02	1	0,64	16	10,81	15	9,67
Matemática.....	8	5,40	9	5,80	121	81,75	133	85,80	4	2,70	-	-	15	10,13	13	8,38
Ciências.....	11	7,43	11	7,09	121	81,75	130	83,87	1	0,67	1	0,64	15	10,13	13	8,38
Estudos Sociais.....	9	6,08	10	6,45	120	81,08	127	81,93	4	2,70	5	3,22	15	10,13	13	8,38
Educação Moral e Cívica.....	9	6,08	10	6,45	118	79,72	129	83,22	6	4,05	3	1,93	15	10,13	13	8,38
Noções Pedagógicas.....	8	5,40	10	6,45	121	81,75	129	83,22	2	1,35	-	-	17	11,48	16	10,32

QUADRO XIII.1

QUESTÃO	APRENDIZAGEM DURANTE O MÊS							
	APRENDI MUITO		APRENDI POUCO		NÃO APRENDI		EM BRANC	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	
ÁREAS DE ENSINO								
Português.....	154	60,62	69	27,16	4	1,57	27	10
Matemática.....	147	57,87	80	31,49	2	0,78	25	9
Ciências.....	147	57,87	80	31,49	2	0,78	25	9
Estudos Sociais.....	147	57,87	78	30,70	4	1,57	25	9
Educação Moral e Cívica.....	150	59,05	76	29,92	2	0,78	26	10
Noções Pedagógicas.....	149	58,66	72	28,34	3	1,18	30	11

QUADRO XIII.2

QUESTÃO	APRENDIZAGEM DURANTE O MÊS															
	APRENDI MUITO				APRENDI POUCO				NÃO APRENDI				EM BRANCO			
	TV		RA		TV		RA		TV		RA		TV		RA	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	ÁREAS DE ENSINO															
Português.....	93	62,83	82	52,90	38	25,67	52	33,54	-	-	4	2,58	17	11,48	17	10,96
Matemática.....	84	56,75	81	52,25	48	32,43	58	37,41	-	-	2	1,29	16	10,81	14	9,03
Ciências.....	87	58,78	81	52,25	44	29,72	59	38,06	1	0,67	1	0,64	16	10,81	14	9,03
Estudos Sociais.....	89	60,13	79	50,96	42	28,37	59	38,06	1	0,67	3	1,93	16	10,81	14	9,03
Educação Moral e Cívica.....	89	60,13	84	54,19	40	27,02	57	36,77	2	1,35	-	-	17	11,48	14	9,03
Noções Pedagógicas.....	86	58,10	84	54,19	40	27,02	52	33,54	2	1,35	1	0,64	20	13,51	18	11,61

QUADRO XIV

QUESTÃO	QUESTÃO DE REVISÃO DOS PROGRAMAS DE TV							
	MUITO DIFÍCEIS		DE DIFICULDADE MÉDIA		MUITO FÁCEIS		EM BRANCO	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
ÁREAS DE ENSINO								
Português.....	6	4,05	77	52,02	38	25,67	27	18,24
Matemática.....	5	3,37	79	53,37	37	25,00	27	18,24
Ciências.....	8	5,40	75	50,67	40	27,02	25	16,89
Estudos Sociais.....	6	4,05	77	52,02	38	25,67	27	18,24
Educação Moral e Cívica.....	9	6,08	74	50,00	38	25,67	27	18,24
Noções Pedagógicas.....	6	4,05	73	49,32	39	26,35	30	20,27

2.2.1. Análise e interpretação dos dados

I. Imagem e Legibilidade das letras apresentadas por TV (Quadro II).

O quadro II refere-se a opiniões de professores quanto ao aspecto de imagens claras, distintas, com letras legíveis. As opiniões "positivas" variaram de 117 a 123; "negativas" de 10 a 14, e as questões deixadas "em branco" de 15 a 19.

Constatamos que a situação é melhor na área de Português e que há maior dificuldade em Educação Moral e Cívica.

II. Ajuda dos mapas e/ou gravuras exibidas por TV (Quadro III).

A ajuda dos mapas e/ou gravuras exibidas por TV foi mais eficiente na área de Educação Moral e Cívica e menos eficiente na área de Matemática, variando entre 109 e 114 na categoria "ajudaram muito" e de 15 a 22 na categoria "ajudaram pouco". As percentagens referentes à não ajuda dos mapas e gravuras foram baixas, variando entre 3 e 4 e as respostas em branco de 15 a 19 como podemos verificar no quadro III.

III. Boa audição do que foi transmitido pelos programas (Quadro IV).

TV - Constatamos que a maioria dos professores pôde ouvir bem o que foi transmitido pelos programas, distribuindo-se da seguinte maneira

as variações das opiniões:

SIM - de 117 a 128, sendo que a área de Português foi a mais eficaz e a de Noções Pedagógicas a menos eficaz.

NÃO - de 11 a 18 sendo a maior incidência de respostas negativas em Matemática e Noções Pedagógicas e menor em Português.

EM BRANCO - de 9 a 13 sendo Português e Educação Moral e Cívica as áreas que obtiveram menor porcentagem em branco e Noções Pedagógicas a maior.

Constatamos que a situação é melhor na área de Português e mais fraca nas áreas de Matemática e Noções Pedagógicas.

RA - Pelo quadro IV, constatamos que o professor pôde ouvir bem o conteúdo dos programas, distribuindo-se da seguinte maneira as variações das opiniões:

SIM - de 122 a 129, sendo mais eficiente na área de Português e menor eficiente na área de Matemática.

NÃO - de 15 a 24, sendo maior a incidência de respostas negativas na área de Matemática e menor nas áreas de Português e Noções Pedagógicas.

EM BRANCO - variou de 9 a 12 os sub-itens deixados sem respostas.

IV. Maneira dos Apresentadores falarem durante os programas (Quadro V.2)

Pelo quadro V, podemos verificar que a maneira dos apresentadores falarem durante os programas, de um modo geral, foi normal. As

variações ficaram assim distribuídas:

TV - MUITO DEPRESSA: de 14 a 23, sendo as áreas de Noções Pedagógicas a de menor incidência e de Matemática a de maior.

NORMALMENTE: de 115 a 120, sendo a área de Matemática a de menor incidência e as de Português e Estudos Sociais as de maior incidência de opiniões.

MUITO DEVAGAR: de 1 a 3 sendo a área de Noções Pedagógicas de menor incidência e a de Ciências de maior nº de opiniões quanto à maneira dos apresentadores falarem.

EM BRANCO: de 8 a 15 sendo a menor incidência em Ciências e a maior em Noções Pedagógicas.

RA - MUITO DEPRESSA: de 13 a 18, sendo o menor índice de respostas na área de Noções Pedagógicas e o maior nas áreas de Matemática e Estudos Sociais.

NORMALMENTE: de 129 a 130, como podemos constatar, a incidência de frequências maiores foi nesta categoria e com uma variação mínima entre as áreas.

MUITO DEVAGAR: variação de 1 a 4, sendo a menor incidência em Noções Pedagógicas e a maior em Ciências.

EM BRANCO: de 5 a 11 sendo a menor incidência de questões em branco em Ciências e maior em Noções Pedagógicas.

V. Palavras usadas nos programas (Quadro VI.2)

De uma maneira geral, o vocabulário utilizado foi mais classificado nas categorias de "dificuldade média" e "muito fáceis". As variações, segundo as categorias ficaram, assim distribuídas:

TV - MUITO DIFÍCEIS: de 8 a 12, sendo a menor frequência em Noções Pedagógicas e a maior frequência em Ciências.

DIFICULDADE MÉDIA: de 68 a 76 sendo a menor frequência nas áreas de Estudos Sociais e Noções Pedagógicas e a de maior frequência em Matemática.

MUITO FÁCEIS: de 53 a 58 sendo a menor frequência em Ciências e a maior frequência em Estudos Sociais.

EM BRANCO: de 12 a 15, sendo pequena a variação nesta questão.

RA - MUITO DIFÍCEIS: de 13 a 21, sendo a menor frequência na área de Educação Moral e Cívica e a maior em Noções Pedagógicas.

DIFICULDADE MÉDIA: variação entre 75 e 83, sendo menor a incidência em Noções Pedagógicas e maior em Matemática e Educação Moral e Cívica.

MUITO FÁCEIS: variação entre 49 e 54 sendo menor a incidência nas áreas de Português e Ciências e maior em Educação Moral e Cívica.

EM BRANCO: variação entre 5 e 9 sendo que a maioria das respostas se concentraram na maior variação (5) e a área de Noções Pedagógicas obteve 9 respostas em branco.

VI. Bom entendimento dos programas (Quadro VII)

Constatamos, pelo quadro VII, que os professores estão entendendo bem os programas, tanto na TV como no RA, sendo que as percentagens mais altas de não entendimento foram referentes à área de Matemática.

TV - SIM: variação entre 118 a 127, sendo a menor incidência em Matemática e a maior em Educação Moral e Cívica.

NÃO: variação entre 6 e 18, sendo a menor frequência em Português e a maior em Matemática.

EM BRANCO: variou entre 12 e 17 respostas em branco sendo, a menor incidência nas áreas de Matemática, Estudos Sociais e Educação Moral e Cívica e a de maior frequência em Português.

RA - SIM: variou de 119 a 132, sendo a menor incidência em Matemática e a maior em Noções Pedagógicas.

NÃO: variou de 12 a 29, sendo a menor incidência de respostas negativas em Noções Pedagógicas e a maior em Matemática.

EM BRANCO: variou de 7 a 12, sendo a menor incidência em Matemática e a maior em Português.

VII. Explicações dadas nos programas pelos apresentadores (Quadro VIII)

Verificamos no quadro VIII que as explicações das nos programas pelos apresentadores de TV e RA foram consideradas

"boas" em sua grande maioria. As explicações foram satisfatórias aos professores em todas as áreas, sendo melhores nos programas de Português (TV,RA) e Educação Moral e Cívica (RA). Os índices na categoria "ruins" foram baixos principalmente em TV. As variações de opiniões foram as seguintes:

TV - BOAS: de 86 a 100. A menor frequência foi constatada na área de Matemática e a maior em Português.

REGULARES: de 35 a 51, sendo menor a frequência em Português e maior em Matemática.

RUINS: de 1 a 2. A variação foi mínima, como podemos constatar no quadro VIII.

EM BRANCO: de 10 a 12, sendo maior a frequência nas áreas de Português e Matemática e as demais áreas se concentraram na menor frequência.

RA - BOAS: de 90 a 100, sendo menor a frequência em Matemática e maior em Português.

REGULARES: de 38 a 50, sendo a menor frequência em Português e a maior em Matemática.

RUINS: de 7 a 10, sendo a menor frequência em Educação Moral e Cívica e a maior nas áreas de Ciências e Estudos Sociais.

EM BRANCO: de 7 a 10, sendo maior a frequência em Noções Pedagógicas e as demais áreas se concentram na menor frequência, excetuando Português

VIII. Ajuda das aulas do Material de Acompanhamento para o entendimento dos programas (Quadro IX).

De uma maneira geral, as aulas do Material de Acompanhamento têm ajudado os professores, sendo maior a percentagem de ajuda nas áreas de Ciências e Educação Moral e Cívica (TV), Português (RA); e menor nas áreas de Estudos Sociais, Educação Moral e Cívica (TV) e Noções Pedagógicas (RA).

As opiniões dos professores ficaram assim distribuídas, segundo as variações das sub-categorias:

TV - AJUDARAM MUITO: de 78 a 82, sendo a menor frequência referente a Matemática e a maior a Ciências e Educação Moral e Cívica.

AJUDARAM: de 55 a 59, sendo a menor frequência referente a Ciências e Noções Pedagógicas e a maior referente a Matemática.

NÃO AJUDARAM: foram baixos os índices na categoria de "não ajudaram", como podemos comprovar no quadro IX.

EM BRANCO: houve uma variação entre 9 e 11, sendo que houve maior concentração de opiniões no índice menor e maior frequência na área de Noções Pedagógicas.

RA - AJUDARAM MUITO: de 80 a 90, sendo a menor frequência referente à área de Matemática e a maior referente à de Português.

AJUDARAM: de 54 a 67, sendo a menor frequência referente a Português e a maior a Matemática.

NÃO AJUDARAM: podemos comprovar, pelo quadro IX, que foram baixos os índices na categoria de "não ajudaram".

EM BRANCO: houve uma variação entre 4 e 7, sendo a maior frequência nas áreas de Português e Noções Pedagógicas e a menor nas demais áreas de ensino.

IX. Preenchimento das folhas do Material de Acompanhamento

Existem poucos professores que consideram difícil o preenchimento do material de acompanhamento, a maioria deles considera o preenchimento normal.

As percentagens de opiniões dos professores ficaram assim distribuídas, segundo as variações dos sub-itens:

TV - MUITO DIFÍCIL: de 14 a 18, sendo a menor frequência referente à área de Estudos Sociais e a maior referente às áreas de Português e Ciências.

DIFÍCIL: de 5 a 10, sendo a menor frequência referente à área de Português e a maior à de Estudos Sociais.

NORMAL: de 111 a 115, sendo a menor frequência referente à área de Noções Pedagógicas e a maior referente à de Estudos Sociais.

EM BRANCO: de 9 a 13, sendo que a maior frequência de respostas em branco foi na área de Noções Pedagógicas e a menor se distribuiu entre as demais áreas de ensino.

RA - MUITO DIFÍCIL: de 17 a 20, sendo a menor frequência na área de Matemática e a maior nas áreas de Português, Educação Moral e Cívica e Noções Pedagógicas.

DIFÍCIL: de 5 a 10, sendo menor a frequência em Português e maior nas áreas de Matemática e Estudos Sociais.

NORMAL: de 118 a 122, sendo menor a frequência em Português e a maior em Educação Moral e Cívica.

EM BRANCO: de 5 a 9, sendo a maior frequência em Português, e a menor nas demais áreas de ensino, excetuando Noções Pedagógicas, como podemos constatar no quadro X.

X. Ajuda das ilustrações do Material de Acompanhamento

As ilustrações do Material de Acompanhamento têm ajudado em todas as áreas. As percentagens de não ajuda foram baixas, sendo que, a maior foi referente à área de Português (TV, RA) e a menor foi referente à área de Matemática (TV) e Estudos Sociais (RA).

As percentagens de respostas dos professores ficaram assim distribuídas, segundo as variações dos sub-itens:

TV - SIM: de 125 a 130, sendo a menor frequência referente à área de Matemática e a maior referente à área de Português.

NAO: de 5 a 11, sendo menor a frequência nas áreas de Português e Noções Pedagógicas e a maior referente à de Matemática.

EM BRANCO: de 12 a 16, sendo a frequência mínima referente à área de Matemática e a máxima referente à de Noções Pedagógicas.

RA - SIM: de 133 a 141, sendo a frequência mínima referente à área de Estudos Sociais e a máxima referente à de Português.

NÃO: de 5 a 17, sendo a frequência mínima referente à área de Português e a máxima referente à área de Estudos Sociais.

EM BRANCO: de 5 a 9, sendo a frequência mínima referente às áreas de Matemática e Estudos Sociais e a máxima referente às áreas de Português e Noções Pedagógicas.

XI. Quantidade de Ilustrações do Material de Acompanhamento (Quadro XII)

A quantidade de ilustrações do Material de Acompanhamento foi considerada suficiente pela maioria dos professores. As áreas que melhor aproveitaram esse recurso foram: Matemática, Ciências e Noções Pedagógicas (TV,RA). A percentagem maior dos professores que acharam a quantidade de ilustrações pequenas foi das áreas de: Ciências (TV,RA) e Português (RA). As porcentagens de opiniões ficaram assim distribuídas, segundo as variações dos sub-ítem:

TV - GRANDE: de 8 a 12, sendo a menor frequência nas áreas de Matemática e Noções Pedagógicas, e maior na área de Português.

SUFICIENTE: de 117 a 121, sendo a menor frequência referente à área de Português e maior nas áreas de Matemática, Ciências e Noções Pedagógicas.

PEQUENA: de 1 a 6, sendo a menor frequência nas áreas de Ciências e a maior em Educação Moral e Cívica.

EM BRANCO: de 15 a 17, sendo pequena a variação nesta área.

RA - GRANDE: de 9 a 11, sendo a menor frequência na área de Matemática e a maior nas áreas de Português e Ciências.

SUFICIENTE: de 127 a 133, sendo a menor frequência referente a Estudos Sociais e a maior em Matemática.

PEQUENA: de 1 a 5, sendo que duas áreas de ensino não tiveram problema algum como podemos verificar.

EM BRANCO: de 13 a 16, variação mínima, concentrando o maior número de respostas em branco na menor frequência e a maior em Noções Pedagógicas.

XII. Aprendizagem durante o mês (Quadro XIII)

A aprendizagem durante o mês de maio, foi considerada pela maioria dos professores na categoria de "aprendi muito". As áreas que tiveram melhor aproveitamento foram Português (TV), Educação Moral e Cívica, Noções Pedagógicas (RA) e o índice de não aprendizagem é mínimo.

As porcentagens de opiniões ficaram assim distribuídas, segundo as variações dos sub-ítem:

TV - APRENDI MUITO: de 84 a 93, sendo a menor frequência nas áreas de Matemática e maior na área de Português.

APRENDI POUCO: de 38 a 48, sendo menor a incidência na área de Português e maior em Matemática.

NÃO APRENDI: o índice de não aprendizagem é mínimo, como podemos comprovar no quadro XIII.

EM BRANCO: de 16 a 20. O maior número de respostas em branco concentra-se na variação mínima e a maior variação refere-se à área de Noções Pedagógicas.

RA - APRENDI MUITO: de 79 a 84, sendo a menor variação na área de Estudos Sociais e a maior nas áreas de Educação Moral e Cívica e Noções Pedagógicas.

APRENDI POUCO: de 52 a 59, sendo a menor variação na área de Português e a maior nas áreas de Ciências e Estudos Sociais.

NÃO APRENDI: o índice de não aprendizagem é mínimo, como podemos observar no quadro XIII.

EM BRANCO: de 14 a 18. O maior número de respostas em branco concentra-se na variação mínima e a maior refere-se à área de Noções Pedagógicas.

XIII. Questões de revisão dos Programas de TV

As porcentagens referentes às questões de revisão dos Programas de TV variaram de 49,32 a 53,37 na categoria de "dificuldade média", de 25,00 a 27,02 na categoria "muito fáceis".

As opiniões dos professores ficaram assim distribi

buídas, segundo as variações dos sub-itens:

MUITO DIFICEIS: de 5 a 9, sendo a variação mínima referente à Matemática e a máxima referente à Educação Moral e Cívica.

DIFICULDADE MÉDIA: de 73 a 79, sendo a variação mínima referente a Noções Pedagógicas e a máxima referente a Matemática.

MUITO FÁCEIS: de 37 a 40, sendo a variação mínima referente a Matemática e a máxima referente a Ciências.

EM BRANCO: de 25 a 30, sendo a variação mínima referente a Ciências e a máxima a Noções Pedagógicas.

2.2.2. Conclusões

Os supervisores deverão reforçar as instruções, para que os questionários sejam devidamente preenchidos, com a finalidade de sanar o problema das respostas em branco.

Quanto aos Programas e Material de Acompanhamento utilizado no mês de maio, podemos observar os seguintes aspectos para uma posterior reformulação, adequando-os às necessidades dos alunos:

ASPECTOS		ÁREAS
TV	<ul style="list-style-type: none"> . Palavras usadas... . Explicações dadas... . Aprendizagem durante o mês. . Revisão Programa TV. 	<p>todas as áreas de ensino *1</p> <p>matemática</p> <p>matemática</p> <p>todas as áreas de ensino</p>
RA	<ul style="list-style-type: none"> . Palavras usadas. . Bom entendimento. . Explicações dadas. . Aprendizagem durante o mês. 	<p>todas as áreas de ensino *1</p> <p>matemática</p> <p>matemática</p> <p>matemática</p> <p>ciências</p> <p>Estudos Sociais</p>

*1 Consideramos a reformulação necessária devido ao índice de questões muito fáceis girar em torno de 36% (TV) e 32% (RA). Ver quadro VI.2.